

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5 «Золотая рыбка» г.Щёлкино»
Ленинского района Республики Крым

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 3 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №5 г.Щёлкино
Т.А. Матвеева
Приказ № 59-од от 28.08.2024г.



С УЧЁТОМ МНЕНИЯ:

Совета родителей
протокол № 3 от 28.08.2024г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №5
«Золотая рыбка» г.Щёлкино»
Ленинского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

г.Щёлкино, 2024г.

Информационная справка.

Наименование учреждения (полное, сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Золотая рыбка» г. Щёлкино» Ленинского района Республики Крым. МБДОУ №5 г.Щёлкино
Заведующий	Матвеева Татьяна Адамовна
Контактная информация	298213, Республика Крым, Ленинский район, г.Щёлкино, дом 95, 33А тел. +7 (36557) 51-0-01, +7 (36557) 51-0-74
Адрес электронной почты сайт	Email – rybka5lenino@crimeaedu.ru ds5schekino.nubex.ru
Дата открытия	20.02.1988г.
Дата государственной регистрации	15 июня 2017г.
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; решения соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования; Устав ДОУ; локальные акты ДОУ.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида

Количество детей: 321 ребенок

Количество групп в ДОУ:18, из них 14 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированного вида.

Режим работы:при пятидневной рабочей неделе – 18 групп – 10,5 ч., группа компенсирующей и комбинированной направленности – 10 ч. Выходные: суббота и воскресенье.

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет. Из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1,6-2,6	3	47
Младшая группа	2,6-3,6	2	56
Средняя группа	3,6-4,6	4	59
Средняя группа компенсирующей направленности	3,6-4,6	1	12
Старшая группа	4,6-5,6	2	43
Старшая группа компенсирующей направленности	4,6-5,6	1	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности	5,6-6,6	1	13
Подготовительная группа комбинированной направленности	5,6-6,6	1	18
Подготовительная группа	5,6-6,6	3	61
Всего:	-	18	321

Имеются залы и кабинеты:

Музыкальный зал - 2
 Физкультурный зал - 2
 Методический кабинет - 2
 Кабинет педагога-психолога - 2
 Кабинет учителя – логопеда - 2
 Пищеблок - 2
 Медицинский блок - 2
 Прачечно – бытовой блок - 2

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Также в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги: кружок социально-гуманитарной направленности «Веселый английский», краткосрочные программы по допобразованию.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа педагогического коллектива МБДОУ №5 г.Щёлкино в 2023/2024 учебном году направлена на решение **следующей цели:** разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Перед коллективом стоят **следующие задачи:**

- создание наиболее эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования;
- внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий;
- активизация работы по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ;
- продолжить работу по реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОО, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов, активизировать работы по созданию социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования;
- совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с целью обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках национального проекта «Образование».

1.1. Анализ состояния здоровья и формирования здорового образа жизни воспитанников.

Оздоровление детей в МБДОУ в 2023/2024 учебном году являлось целенаправленной, систематической запланированной работой всего коллектива.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение босиком в летний период), подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и др.

Организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями, которые учитывают постепенность воздействия того или иного природного фактора, вид и методика их проведения меняется в зависимости от времени года и возраста детей.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- совместная образовательная деятельность
- беседы
- игры и игровые упражнения
- викторины, досуги

При построении работы по физическому воспитанию используется индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основ безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Ежегодно проводятся недели по безопасности жизнедеятельности, ПДД, тематические дни.

По списку в ДОУ – 356 детей. Посещаемость – 50%. Пропущено 1 ребенком в месяц – 6 дней. Пропущено 1 ребенком в месяц по болезни -1,5 дня.

Посещаемость в этом году на 2% ниже, чем в прошлом. В основном это обусловлено непосещением детей из-за боязни родителей заразиться коронавирусной инфекцией и карантина по ветряной оспе.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Подавляющее большинство детей имеют 1 группу здоровья. Увеличилось число детей 1 группы здоровья по сравнению с данными 2023 года. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество заболеваний ОРВИ.

Для профилактики ОРЗ, ОРВИ и инфекционных заболеваний в детском саду используются:

- ежедневный прием детей с проведением бесконтактной термометрии;
- проветривание всех помещений;
- обработка моющими и дезинфицирующим раствором;
- кварцевание групп и игрушек;
- обеззараживание воздуха во всех помещениях бактерицидными лампами;
- физкультурные занятия, утренняя гимнастика, здоровьесберегающие технологии;
- ароматерапия;
- овощи, фрукты, соки для поднятия иммунитета.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы.

Особенности построения образовательного процесса.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Коллектив ДООУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в образовательно-воспитательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В течение года строго соблюдается режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводятся медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

Поставленные цели достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

В 2023/2024 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- педагогические часы
- самообразование
- консультации

Направления методической работы:

- накопление развивающего материала и дидактических пособий для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников;
- методические рекомендации по организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строится на основе ФГОС ДО и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МБДОУ №5 Г.Щёлкино были организованы и проведены:

- 4 педагогических совета
- консультации, семинары, занятия по обмену опытом, открытые просмотры и т.д.
- Творческие отчеты педагогов.
- Отчёты о работе специалистов.
- Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В рамках организации воспитательно-образовательной работы были организованы и проведены мероприятия, посвященные:

- «Всероссийскому открытому уроку по ОБЖ (01.09.2023)»;

- Мероприятия, посвященные памяти жертв трагических событий, произошедших 1-3 сентября 2004г. в Беслане;
- Неделя БДД (18-22 сентября 2023г.);
- Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны (04.10.2023г.);
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (4 сентября – 5 октября);
- Заочные форумы «Воспитатели России»;
- Неделя психологии (13-26 ноября 2023г.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России - 2024»;
- Конкурс чтецов (два 1 места и грамота в категории «Самый обаятельный»);
- Конкурс конспектов (Стецюк О.А., Шумова О.Г., Летюга О.С., Шаповалова А.Х., Штумпф Н.В.);
- Республиканский конкурс «пасхальная ассамблея» (22 участника, 23 поделки);
- Районное методическое объединение на тему «Интерактивное оборудование развивающей среды ДОУ как условие реализации ФОП» (27.04.2024г. – Большакова Е.Н., Гучинская Е.В., Пермякова Е.А., Стецюк О.А.);
- Видеофлешмоб к 10-летию воссоединения Крыма с Россией;
- Муниципальный конкурс фотографий «Семья. Поколение победителей» (Большакова Е.Н., фото Артёмова А.);
- Семинар «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Центр «Семья от А до Я») (Дёмина Н.А.);
- Обучение по программе «Основы здорового питания» (43 воспитателя, 50 родителей);
- Всероссийский день Эколят – 176 участников;

Старшим воспитателем проведен тематический контроль о состоянии ведения обязательной документации педагога (планы воспитательно-образовательной деятельности, журналы инструктажей, журналы осмотра территории, журналы осмотра оборудования и т.д.). С целью изучения данных вопросов использовались следующие методы и приемы контроля: наблюдения и анализ деятельности в группах, беседы с педагогами, анализ календарных планов работы педагогов, изучение развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации по работе с детьми и родителями (законными представителями).

В рамках реализации годового плана проводится оперативный и текущий контроль:

- Состояние педагогической документации. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.
- Организация и проведение занятий. Соблюдение структуры занятия.
- Ведение документации по работе с родителями:
- ведение протоколов родительских собраний;
- сведения о детях и родителях;
- табеля посещаемости.
- Организация утреннего фильтра.
- Выполнение режима дня.

По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (хорошее), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, режим дня педагогами соблюдается. С воспитателями, у которых выявлены нарушения при ведении деловой документации, проведены индивидуальные беседы. В течение полугода проводились родительские собрания, воспитанники с воспитателями участвовали в конкурсах и мероприятиях, проводились закаляющие про-

цедуры, в группах имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного периода воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Воспитанники приняли участие в следующих выставках:

1. Выставка поделок из овощей и фруктов, природного материала «Осенние дары» (совместно с родителями) выставку оформили только на 1 корпусе.
2. Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями) – до 29 декабря давайте задания родителям и детям и оформляйте выставки в группах или холлах, где позволяет пространство.
3. Тематические выставки к памятным датам (Пасха, 9 мая, день космонавтики и т.д.)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась работа с родителями. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и должно строиться нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности), а также при реализации раздела ОП ДО - Программы воспитания с использованием методических рекомендаций «Воспитателю о воспитании».

Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Воспитатели постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремятся включать родителей в процесс воспитания и образования их детей путем дистанционной формы работы, дают задания в групповых чатах.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещаются информационные материалы, согласно комплексно-тематического планирования, плана воспитательной работы и плана работы МБДОУ №5 г.Щёлкино на 2023/2024 учебный год.

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в мероприятиях показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях, выставках, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В детском саду сформирована хорошая традиция - проведение различных конкурсов, выставок. В течение учебного периода велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

Вся работа детского сада строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В текущем полугодии воспитанники ДООУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна стабильная картина по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДООУ.

Работа в группах проводится исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2023/2024 учебный год и должна реализовать все направления образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Анализ результатов уровня освоения ОП ДО.

13-24 мая 2024г. в МБДОУ №5 г.Щёлкино был проведен мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и сформированности интегративных качеств воспитанников в 2023/2024 учебном году.

Цель мониторинга:

- оценка индивидуального развития детей с целью определить степень сформированности освоения ребенком программного содержания ОП ДО.
- оценка адекватности форм и методов педагогического воздействия.
- индивидуализация построения образования через построение образовательной траектории каждого ребенка с учетом его возраста и возможностей.

В мониторинге принял участие 291 ребенок из 18 групп дошкольного учреждения в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинг осуществлялся на трехуровневой системе оценок:

- не сформировано;
- на стадии формирования;
- сформировано.

Анализ развития воспитанников осуществлялся по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования:

1. Физическое развитие;
2. Художественно-эстетическое развитие;
3. Развитие речи;
4. Социально-коммуникативное развитие;
5. Познавательное развитие.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- Систематическое наблюдение за деятельностью ребенка;
- Организация основной образовательной деятельности;
- Педагогические ситуации;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Анализ процесса игровой, самостоятельной, исследовательской, продуктивной деятельности ребенка;
- Индивидуальная беседа с ребенком.

Результаты по трехуровневой системе оценок на конец учебного года:

Система оценок мониторинга	Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Развитие речи		Художественно - эстетическое развитие		Итого (среднее значение)	
	май		май		май		май		май		май	
Сформировано	131	45%	164	56%	159	55%	109	37%	123	42%	137	47%
На стадии формирования	147	51%	121	42%	112	38%	156	54%	151	52%	137	47%
Не сформировано	13	4%	6	2%	20	7%	26	9%	17	6%	17	6%

Анализ мониторинга позволяет выстроить следующие итоги сформированности освоения образовательных областей:

Образовательная область	%
Физическое развитие	96%
Познавательное развитие	93%
Социально-коммуникативное развитие	98%
Художественно-эстетическое развитие	94%
Речевое развитие	91%
Итого (среднее значение):	94%

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении повысилось на 3%, составляет 94 %.

год	количество воспитанников, освоивших ОП ДО (прошедших мониторинг)	процент
2021/2022 уч.год	269	96%
2023/2024 уч.год	305	91%
2023/2024 уч.год	291	94%

1. Физическое развитие

Сформировано: 131 ребёнок - 45%

На стадии формирования: 147 детей - 51%

Не сформировано: 13 детей - 4%

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

2. Познавательное развитие

Сформировано: 159 детей - 55%

На стадии формирования: 112 детей - 38%

Не сформировано: 20 детей - 7%

Рекомендации: Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Для развития в данной области детям предлагаются игрушки, которые способствуют этому: пазлы, мозаики, доска-мольберт и др. Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Поэтому, необходимо создавать условия для ознакомления с цветом, формой, величиной. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. Формировать представления детей о работе взрослых, познакомить с профессиями. Формировать представления о малой родине и отечестве, представлений о социально - культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете земля, общем доме людей, многообразии стран и народов мира. Учить детей самостоятельно воздействовать различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

3. Речевое развитие

Сформировано: 109 детей - 37%

На стадии формирования: 156 ребёнка - 54%

Не сформировано: 26 детей - 9%

Рекомендации: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки. Учить повторять наиболее интересные выразительные отрывки из воспринятого на слух произведения. Вызвать желание детей рассматривать иллюстрации книг, составлять короткие рассказы. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами во время прогулки. Вызвать желание участвовать в утренниках - рассказывать стихи. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Точно повторять за взрослым простые звуковые цепочки. Формировать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей поддерживать беседу с другими детьми в совместной деятельности - игре и повседневных ситуациях. Учить задавать вопросы, как сверстникам, так и взрослым. В игре использовать элементы ролевого диалога, вступать в него, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

4. Социально – коммуникативное развитие

Сформировано: 164 ребёнка - 56%

На стадии формирования: 121 ребёнок - 42%

Не сформировано: 6 детей - 2%

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению умения вести диалоги, принимать игровые задачи.

5. Художественно – эстетическое развитие

Сформировано: 123 ребёнка - 42%

На стадии формирования: 151 ребенок-52%

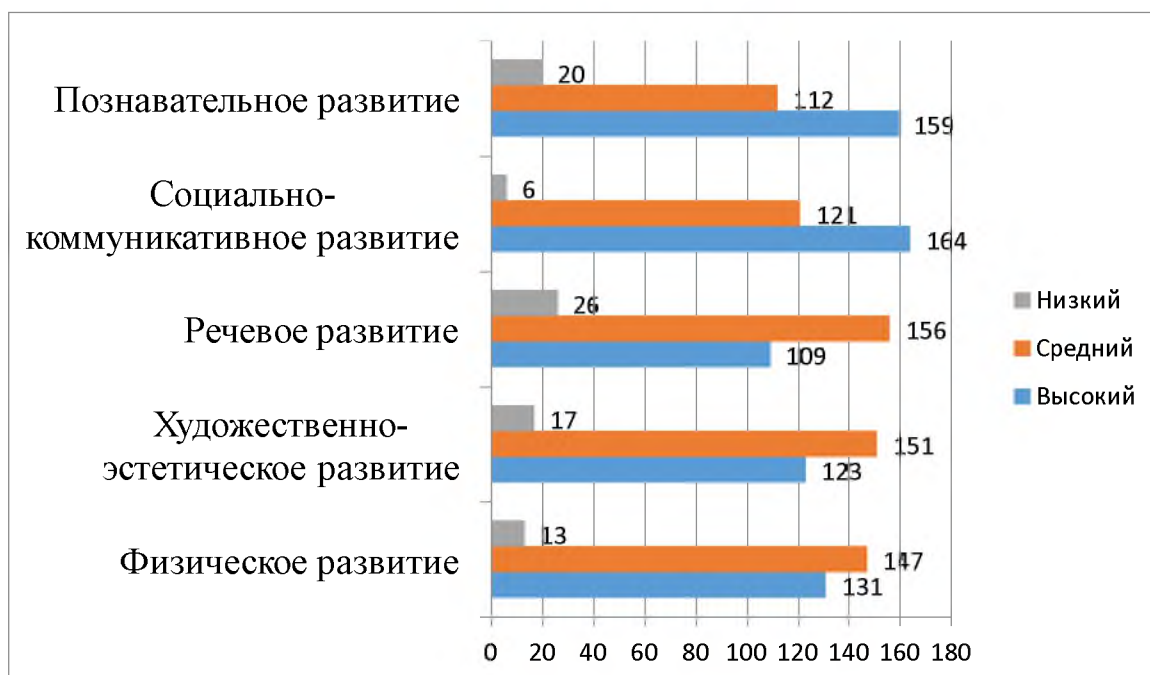
Не сформировано: 17 детей - 6%

Рекомендации: Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения. Приобщать детей к театрализованной деятельности, желанию участвовать в выставках детских работ. Формирование умения создавать, как индивидуальные, так и коллективные композиции в изобразительной деятельности. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Содействовать положительному и эмоциональному отклику на музыкальные и литературные произведения. Содействовать развитию музыкально - художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности, удовлетворению потребности в самовыражении. Проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

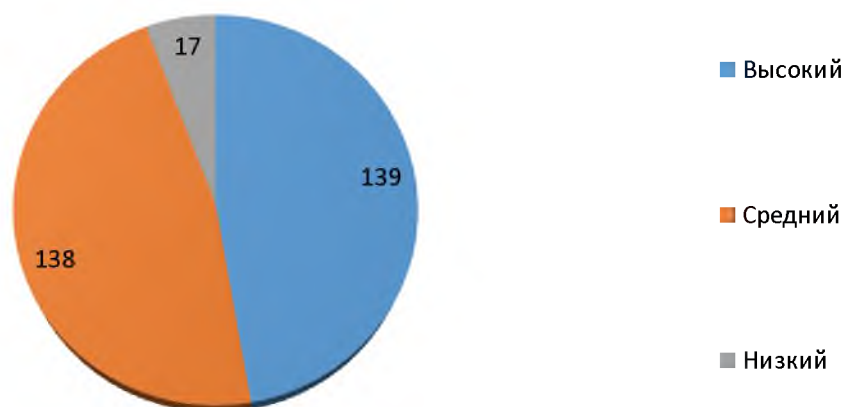
Создать условия для детей, чтобы они могли свободно подойти к изоуголку и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ целевыми ориентирами и развитию интегративных качеств на конец 2023/2024 учебного года являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Уровень освоения ОП ДО (по 5 образовательным областям):



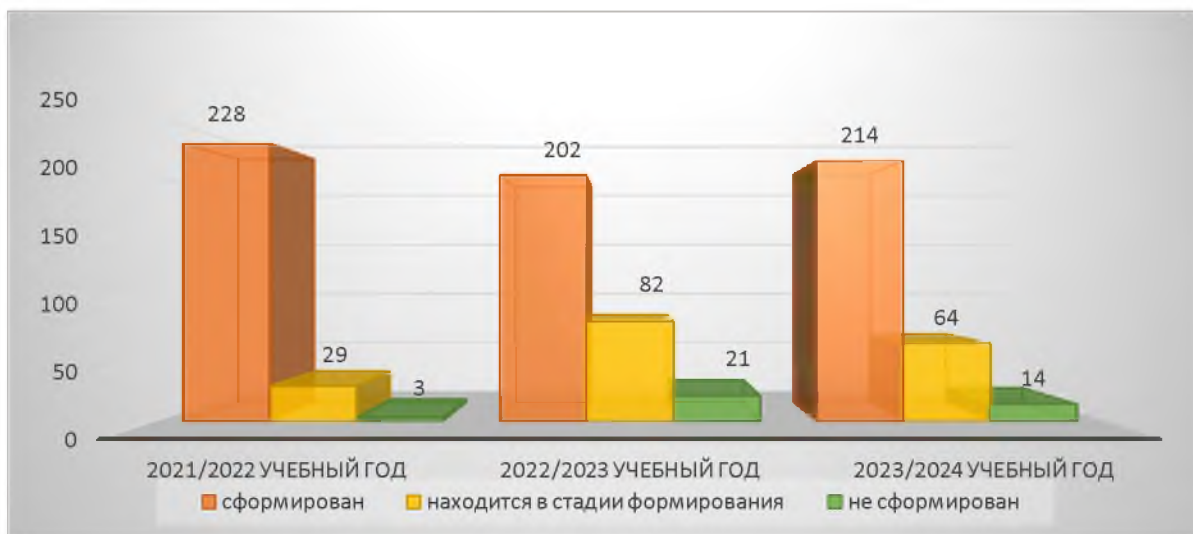
Итоговая таблица уровня освоения ОП ДО в 2023/2024 учебном году



Общий уровень результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик (интегративных качеств):

Учебный год	сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
	высокий	средний	низкий
2021/2022	85%	14%	1%
2023/2024	46%	45%	9%
2023/2024	74%	22%	4%

Диаграмма сформированности интегративных качеств дошкольников в 2022-2024 годы



Вывод:

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ №5 г.Щёлкино

Данные и обобщенная информация о качестве условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ №5 г.Щёлкино взяты из отчета ООО «Валькнут» (директор С.Н. Ананьев) о НОКО (независимая оценка качества образования) от 25.11.2023г.

Источниками информации о качестве условий оказания услуг стали:

- официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- информационные стенды в помещениях образовательных организаций;
- официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»;
- результаты изучения условий оказания услуг образовательными организациями (наблюдение, контрольная закупка, посещение образовательных организаций);

- мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг (анкетирование, интервьюирование, телефонный опрос, интернет-опрос, в том числе на сайте образовательной организации, и пр.).

Сбор данных по показателям НОК УООД осуществлялся организацией оператором следующими методами:

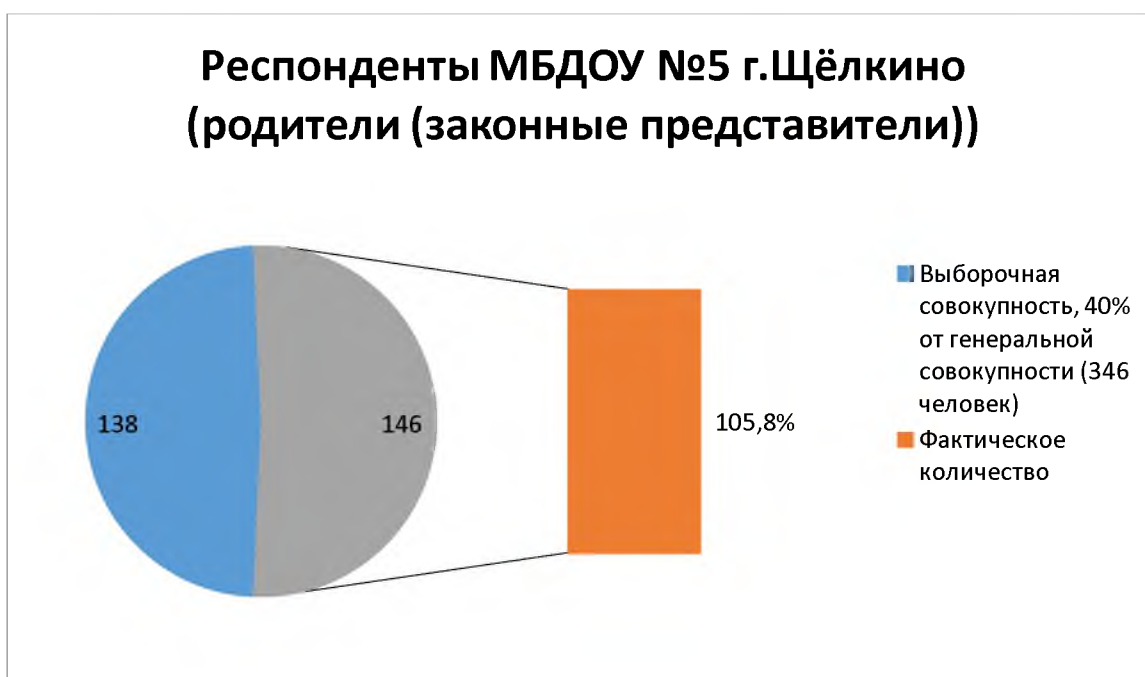
- анализ основных сведений об образовательной организации, размещенных на информационных стендах в помещениях образовательных организаций;
- контент-анализ информации на сайтах образовательных организаций;
- анализ основных сведений об образовательной организации, размещенных на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru);
- анализ Отчета о результатах самообследования образовательной организации за предшествующий самообследованию календарный год, размещенный на сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Заполнение оператором анкет по каждой образовательной организации по 3 основным группам критериев:

- критерий, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- критерий, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- критерий, касающийся доступности образовательных услуг для инвалидов.

Социологический опрос потребителей образовательных услуг (респондентов) на базе электронного мониторинга на сайте в сети Интернет с обязательной идентификацией образовательной организации, для выявления позиций, мнений о качестве предоставляемых услуг образовательными организациями по пяти основным критериям:

- I. Открытость и доступность информации об образовательной организации.
- II. Комфортность условий предоставления услуг.
- III. Доступность услуг для инвалидов.
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций.
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг.



Рейтинг МБДОУ №5 г.Щёлкино в табличном отображении
(в сравнении со средними значениями по Ленинскому району)

№ п/п	Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	Критерий II «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	Критерий III «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
11 место из 43 ОО района	МБДОУ №5 Г.ЩЁЛКИНО	96,29	94,86	46	100	99,4	87,31
	Средние показатели по району	94,57	85,66	43,73	98,54	97,71	84,04

1.3. Готовность детей к обучению в школе.

Для определения уровня готовности дошкольников к обучению в школе была проведена диагностика воспитанников подготовительных групп в возрасте 6-7 лет, выпускающихся в 2024 году в школу:

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с 22.04.2024 по 30.04.2024г. Всего было обследовано 80 дошкольников: 11 дошкольников из группы компенсирующей направленности № 5, 19 дошкольников из группы № 7, 18 дошкольников из группы комбинированной направленности № 3, 15 дошкольников из группы № 7, 17 дошкольников из группы комбинированной направленности №10.

Цель диагностики:

Определение степени готовности воспитанников к обучению в школе.

Задачи:

- выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики;
- оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарных математических представлениях).

Применяемые методики:

- «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека;
- «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (тест Н.Я. Семаго, М.М. Семаго);
- «Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе» (тест Н.И. Гуткиной).

По результатам диагностики в четырех подготовительных группах выявлено:

Детей, показавших **высокий** уровень школьной готовности - 48, что составило 60% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Детей, показавших **средний** уровень школьной готовности - 28, что составило 35% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Детей, показавших **низкий** уровень школьной готовности - 4, что составило 5 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

*По количеству детей с **высоким** уровнем готовности к школе:*

- группа № 5 - 4 дошкольника;
- группа № 7 - 3 дошкольника;
- группа № 3 - 14 дошкольников;
- группа № 7 - 12 дошкольников;
- группа № 10 - 15 дошкольников.

*По количеству детей со **средним** уровнем готовности к школе:*

- группа № 5 - 7 дошкольников;
- группа № 7 - 13 дошкольников;
- группа № 3 - 3 дошкольника;
- группа № 7 - 3 дошкольника;
- группа № 10 - 2 дошкольника.

*По количеству детей с **низким** уровнем готовности к школе:*

- группа № 5 - 0 дошкольников;
- группа № 7 - 3 дошкольника;
- группа № 3 - 1 дошкольник;
- группа № 7 - 0 дошкольников;
- группа № 10 - 0 дошкольников.

Анализ результатов диагностики подготовительных к школе групп показал, что из 80 обследуемых дошкольников - 76 (95%) готовы к обучению в школе, а 4 (5%) воспитанников - нуждаются в дополнительных развивающих занятиях у педагога-психолога, так как испытывали определенные трудности в выполнении заданий, и в целом готовность к школе недостаточно сформирована.

Низкие результаты обусловлены, в основном, непосещением детей ДОУ, наличием у детей ОВЗ, педагогической запущенностью.

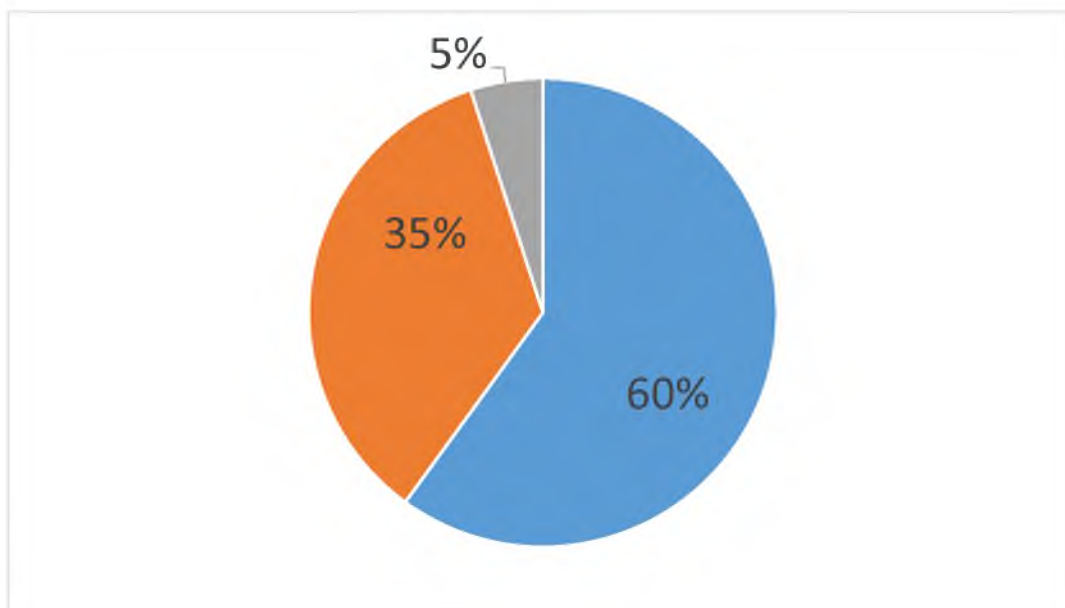
Результаты исследования свидетельствуют о готовности 95% воспитанников к школьному обучению. Это говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладании учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

В целом, получены следующие результаты:

Высокий уровень - 60 %

Средний уровень - 35 %

Низкий уровень - 5 %



1.4. Анализ коррекционной работы.

Целью коррекционной работы учителя – логопеда логокабинета ДООУ является выявление нарушений звукопроизношения и работа по исправлению речи.

Вся работа ведётся по двум направлениям:

1. обследование фонетической стороны речи детей старших групп в конце учебного года и подготовительных к школе групп, проводимое в начале и конце учебного года;
2. индивидуальные коррекционные занятия с детьми, зачисленными на коррекционные занятия в логокабинет.

Обследование фонетической стороны речи детей подготовительных к школе групп в полной мере даёт представление об анатомическом строении артикуляционного аппарата, недостаточности произношения звуков, их автоматизации и дифференциации, состоянии звукослоговой структуры слов, состоянии фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза.

В период с 1 по 15 сентября 2023г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 60 детей подготовительных групп. С 1 по 15 февраля 2024г. обследовано 44 ребенка средних групп. Дети, нуждающиеся в коррекционной помощи (12 чел., родители были приглашены на консультации к **учителю-логопеду** и в установленное время были направлены на ТПМПК для определения заключения на новый **учебный год 2024-2025**. По оказанию логопедической помощи детям по решению ППК было зачислено 18 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 6 человек (2 уровень), 5 человек (3 уровень),
- Дизартрия – 3 человека
- Дислалия – 4 человека,

Систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения методом индивидуальных занятий 2-3 раза в неделю. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

Результаты усвоения программного материала детьми по оказанию логопедической помощи за 2023-2024гг.

Уровни развития	Звуковое произношение, %		Фонематическое восприятие, %		Лексика, %		Грамматический строй речи, %		Связная речь, %		Мелкая моторика, %	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	-	100	-	100	-	92	-	100	-	83	-	100
Средний	25	-	33	-	25	8	25	-	25	17	52	-
Низкий	75	-	67	-	75	-	75	-	75	-	48	-

Учебный год	Количество обучающихся, зачисленных в логопункт	Уровни					
2023/2024	Дизартрия-3 человек Дислалия – 4 человек ОНР 2 ур-6 человек ОНР 3 ур -5 человек Всего-18 человек	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
		0%	18-100%	2-17%	0%	83%	0%

Коррекционно-логопедическая работа в группе компенсирующей направленности.

В 2022/2023 учебном году Муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией Ленинского района в подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с ТНР были зачислены 12 детей с диагнозом: специфическое расстройство развития речи и языка. Общее недоразвитие речи 2-3 уровень. Дизартрия.

В сентябре 2023 г было проведено логопедическое обследование всех компонентов устной речи воспитанников, посещающих группу. Основным критерий оценки – правильность и степень самостоятельности выполнения задания ребенком, умение принимать и использовать помощь педагога. При обследовании детей выявлено, что большинство детей испытывали трудности при определении места звука в слове, воспроизведении слоговых рядов, подборе слов на заданный звук, употреблении предложноподлежащих конструкций. Нарушения выявлены и при обследовании состояния лексико-грамматического строя речи – дети с трудом подбирали антонимы, затруднялись в образовании новых слов и словоизменении, в согласовании слов различных частей речи, испытывали сложности при пересказе, составлении рассказа по картинкам.

По результатам диагностики в соответствии с выявленными нарушениями компонентов устной речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей была разработана «Рабочая программа коррекционной работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР».

Коррекционная работа с детьми строилась с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей и проводилась по развитию фонематического слуха, коррекции неправильного звукопроизношения, работа над слоговой структурой слова, развитию лексико-грамматической стороны речи, развитию навыков звукового анализа, обучение грамоте, чтению, письму и связной речи.

Все виды деятельности осуществлялись в индивидуальной и групповой форме через игровой подход, что повысило речевой и когнитивный уровень детей. Также в практику были включены здоровьесберегающие образовательные технологии: артикуляционная и дыхательная гимнастики, развитие общей моторики, пальчиковая гимнастика, су-джок терапия. Мероприятия, включенные в перспективный план коррекционно-образовательной деятельности, были выполнены в полном объеме – дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций.

По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, уровень развития речи детей значительно повысился.

К концу 2023/2024 учебного года в результате проведенной коррекционной работы 8 детей выпускаются в массовую общеобразовательную школу с речью, соответствующей возрасту. Для дальнейшей работы над автоматизацией поставленных звуков родителям даны рекомендации. 3 ребенка остаются в детском саду по желанию родителей. 1 ребенок выбыл с 1 апреля 2024 г. в связи с переменой места жительства.

Для зачисления детей в старшую группу компенсирующей направленности в 2023-2024 г. были обследованы 53 человека. Внимание в первую очередь обращалось на звукопроизношение. С возрастной нормой звукопроизношения 16 человек. 37 человек нуждаются в логопедической помощи. Был составлен список детей, которым в первую очередь рекомендовались занятия с логопедом в условиях коррекционной группы. Родители приглашены были на беседу, после которой некоторые родители (2 человека) написали отказ, причину они указали как желание остаться в группе, в которую сейчас ходит ребенок.

По результатам обследования и бесед с родителями был составлен список из 12 человек которым был выдан бланк выписки из истории развития ребенка для прохождения медосмотра и сбора характеристик. 21 и 22 мая 2024 года документы были рассмотрены на заседании Муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинского района. Согласно заключениям комиссии 12 человек зачислены в группу компенсирующей направленности. Из них ЗРР имеют 4 человека, 3 человека с ОНР 1 уровня. 5 человек с ОНР 2-3 уровня и дизартрией.

Работа ППк ДОУ в 2023/2024 учебном году.

Цель работы ППк МБДОУ №5 г.Щёлкино: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического здоровья.

Задачи работы ППк на 2023/2024 учебный год.

- создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;
- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, имеющих инвалидность и/или

ограниченные возможности здоровья, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

2. Работа ППк в 2023/2024 учебном году была организована следующим образом:

1. В начале учебного года приказом заведующего МБДОУ №5 г.Щёлкино был утвержден состав ППк на 2023/2024 учебный год:

Гафарова М.А. – старший воспитатель, председатель ППк

Писаревская И.Н. - зам. заведующего по УВР

Пермякова Е.А. – учитель-логопед, секретарь

Гучинская Е.В. – педагог-психолог

Дёмина Н.А. – педагог-психолог

Летюга О.С. – учитель-логопед

Адиева Л.Н. – учитель-логопед

2. Составлен и утвержден план работы психолого-педагогического консилиума на 2023/2024 учебный год.

3. В августе 2023 года на воспитанников Ковтурман М., Галкина В. составлены адаптированные образовательные программы дошкольного образования (с ЗПР, с УО (ИН)) и утверждены приказом по ДОУ, разработаны образовательные маршруты с мониторингом уровня развития воспитанника педагогом-психологом и учителем-логопедом, написана характеристика ребенка, в декабре 2023 года разработана и утверждена приказом ДОУ адаптированная образовательная программа дошкольного образования с РАС на Кулакову Е.

4. В МБДОУ №5 г.Щёлкино функционируют 2 группы компенсирующей направленности (№3(1), №5 (1)) и 2 группы комбинированной направленности (№10 (2), №3(2))

3. Количество плановых и внеплановых заседаний ППк, их тематика, принятые решения.

В 2023 году проведено 3 плановых заседания и 1 внеплановое заседание ППк. В 2024 году проведено 2 плановых заседания и 1 внеплановое заседание ППк. По результатам заседаний составлены протоколы, коллегиальные заключения.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую индивидуальную помощь специалистов ППк. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы работы, которые реализовывались в течение учебного года, анализировались, корректировались.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали индивидуальный подход к каждому обучающемуся и принимали коллегиальные решения об эффективности применения работы в соответствии с индивидуальными планами. Специалистами ППк коллегиально составляли представление на обучающегося в инспекцию по делам несовершеннолетних. А также были вынесены рекомендации родителям (законным представителям) и обучающимся для обращения в медицинские учреждения к специалистам.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении.

Результатом работы за год явилось:

- своевременная помощь обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении;
- увеличение обращений для рассмотрения обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении;
- повышение качественного уровня предоставления документации по ППк (по сравнению с предыдущим учебным годом).

4. Выводы о деятельности ППк в 2023/2024 учебном году.

1. Работу ППк в данном отчетном периоде можно признать достаточно эффективной, так как в результате работы по сопровождению обучающихся, у значительного большинства детей наблюдалась положительная динамика и овладение образовательной программой соответствующего уровня образования.
2. Необходимо продолжить работу по выявлению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости, менять индивидуальные образовательные маршруты сопровождения обучающихся для смены (корректировки) индивидуальной программы обучения.

1.5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г. регистрационный N 21240) и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н. (с изменениями).

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБДОУ №5 г.ЩЁЛКИНО НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Должность	Кол-во
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	3
Музыкальные руководители	5
Педагог-психолог	2
Воспитатели	28
Тьютор	2
Педагог дополнительного образования	1
ВСЕГО	42

Характеристика кадрового состава		
Образование	высшее	14 – 47%
	среднее специальное	16 – 53%
Стаж	до 5 лет	5 – 17%
	от 5 до 10 лет	0 – 0%
	от 11 до 15 лет	2 – 7%
	свыше 15 лет	23 – 76%
Уровень квалификации	высшая квалификационная категория	1 – 2%
	первая квалификационная категория	2 – 4%
	СЗД	28 – 94%
Возраст	20 – 30 лет	0 – 0%
	31 – 40 год	9 – 30%
	41 – 50 лет	6 – 20%
	51 – 55 лет	4 – 13%
	56 – 60 лет	5 – 17%
	Свыше 61 лет	6 – 20%

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В этом учебном году прошли аттестацию на СЗД – 2 педагога.

Все педагоги прошли курсовую подготовку. Курсы проходили дистанционно в ООО «Инфоурок» и в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР». Причем некоторые педагоги имели возможность и прошли курсы по двум и более темам.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

1.6. Взаимодействие с родителями, школой и социумом

Взаимодействие с родителями.

Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связаны с планом образовательной работы детского сада и сориентированы по трём основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада. Совместно с родителями разрабатывали групповые традиции, организовывали праздники: «День матери», «Осенние фантазии», «Мы - защитники отечества», «Тепло сердец – для наших мам», «Этих дней не смолкнет слава!», «Мы уходим в первый класс». Привлекали родителей к работе над проектами «Азбука безопасности» и «Волшебные слова», «Семейные ценности» и «Чем измерить время?», «Загадочный космос», «Моя родина – Россия» и др.

Сотрудничество детского сада и семьи предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим родители постоянно информировались о содержании, формах и методах работы с детьми через официальный сайт МБДОУ. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Выводы:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа в 2023/2024 учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, работа по эстетике оформления МБДОУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

В этом учебном году доукомплектованы игровые комнаты, физкультурный зал. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Проведено энтомологическое обследование территории на заселенность клещами, дератизация, дезинсекция, дезинфекция.

Материально-технические условия МБДОУ обеспечивают хороший уровень познавательного, художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Обстановка групповых помещений содержит необходимые центры и уголки для работы с детьми по интересам. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Все помещения МБДОУ подготовлены к новому учебному году.

Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения необходимо решить следующие задачи в 2021-2022 учебном году:

1. Оптимизировать в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду.
2. Для повышения качества образования необходимо продолжать работу по обогащению среды учебными и другими видами оборудования современного уровня, методической литературой.
3. Поднять уровень использования интерактивных методов, ИКТ-технологий в образовательном процессе, мультимедийных презентаций, роликов, обучающих и наглядных фильмов в работе с детьми и родителями.

В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году осуществлялась на достаточном уровне.

1.8. Реализация дополнительного образования в 2023/2024 учебном году.

В 2023/2024 учебном году в детском саду работал кружок по социально-гуманитарному направлению «Веселый английский». Кружок посещали дети подготовительных групп. Продолжительность образовательного этапа 1 год, 1 раз в неделю, 30 минут. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Работа велась в интеграции с основной образовательной программой, реализуемой в МБДОУ.

Отчет о работе кружка был представлен на педагогическом совете №2 (май 2024 года). Педагог по дополнительному образованию систематически проводила занятия по обучению детей английскому языку.

В процессе работы кружка учитывались возрастные, психофизические возможности детей, обеспечивалась интеграция всех образовательных областей.

Общий вывод по первому разделу годового плана работы МБДОУ

Коллектив ДОО постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показав необходимость продолжить работу по следующим направлениям:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

1.9. Цель и задачи образовательной работы в 2024/2025 учебном году.

Цель работы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

Приоритетными задачами в деятельности МБДОУ №5 г.Щёлкино в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) в 2024/2025 учебном году являются:

- внедрять разнообразные формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья;
- повышать профессиональные компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ;
- расширять спектр инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт;
- совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми младенческого, раннего, дошкольного возрастов посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Семинары и семинары - практикумы

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Семинар Тема: «Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	октябрь	Воспитатели	
2	Семинар Тема: «Проблема подготовки детей к школе как аспект реформы современного образования»	февраль	Воспитатели	

2.2. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
-------	------------	-------	---------------

1	«Оснащения инфраструктуры ДОО, моделирование РППС в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов для реализации образовательных программ ДО»	октябрь	Старший воспитатель
3	«Различные формы организации физического развития. Двигательная деятельность дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	Старший воспитатель
4	Коммуникативные навыки, как основа социализации и развития личности дошкольника.	март	Старший воспитатель
5	«Коллективное творчество дошкольников. Классификация форм организации коллективной изобразительной деятельности»	апрель	Старший воспитатель

2.3. Открытые просмотры

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
По отдельному графику				

2.4. Повышение квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1	Направить на курсы повышения квалификации по мере необходимости	В течение года	Зам. по УВР
2	«Творческая гостиная» - обмен опытом по реализации проектов и тем по самообразованию.	Апрель	Старший воспитатель, аттестуемые педагоги

2.5. Аттестация

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1	Провести аттестацию педагогов на СЗД: 1. Адиева Л.Н. – учитель-логопед 2. Бондаренко Е.А. – воспитатель 3. Габдуллина Д.Г. – муз.руководитель 4. Ермакова Д.С. – педагог доп.образования 5. Королёва О.К. – муз.руководитель 6. Пермякова Е.А. – учитель-логопед 7. Рязанова Т.А. – воспитатель 8. Фадеева Н.В. – воспитатель 9. Ходырева Т.Г. - воспитатель Аттестация на первую квалификационную категорию: - Абжимилова Э.Р. – воспитатель	В течение года	Зам. по УВР
2	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Зам. по УВР
3	Оформление представлений	Согласно графика аттестации	Заведующий, Зам. по УВР
4	Изучение материала аттестационной ко-	В течение года	Аттестационная ко-

	миссией		миссия
5	Оформление протокола, выписки из протокола	Согласно графика аттестации	Секретарь АК

2.6. Самообразование

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Взаимопосещение воспитателями занятий и режимных моментов с целью обмена опытом	В течение года	Ст. воспитатель	
2	Беседы с педагогами по темам самообразования	В течение года	Ст. воспитатель	
3	С целью повышения эффективности самообразования воспитателям продолжать вести тетради по самообразованию.	В течение года	Педагоги	
4	Проводить педагогические часы по обсуждению актуальных вопросов воспитания и обучения детей, статей из педагогических журналов.	В течение года	Ст. воспитатель	
5	«Творческая гостиная» - представление материалов по темам самообразования, обмен опытом.	Апрель	Ст. воспитатель	

2.7. Школа молодого (малоопытного) педагога

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Перспективное и календарное планирование. Типичные ошибки при написании плана.	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Организация утреннего приема детей (взаимодействие с родителями)	Октябрь	Старший воспитатель	
3	Методика проведения родительских собраний	Декабрь	Старший воспитатель	
4	Особенности проведения дидактических игр	Май	Старший воспитатель	
5	Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.	В теч. года	Старший воспитатель	
6	Посещение занятий опытных педагогов	В теч. года	Старший воспитатель	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Педагогические советы

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	№3 -Тема: «Организация воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ №5 г.Щёлкино в 2024/2025 учебном году» (устный журнал). Цель: определение перспективы развития детского сада на 2024/2025 учебный год, подведение итогов летней оздоровительной кампании. 1. Выполнение решений педсовета №2. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Результаты итогового оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году» 4. Принятие НПА ДОУ на 2024/2025 учебный год. 5. Принятие РП воспитателей и специалистов. 6. Утверждение кандидатур аттестующихся педагогов на первую, высшую квалификационную категорию и СЗД. 7. Особенности проведения мониторинга формирования интегративных качеств и уровня освоения ОП ДО на начало 2024/2025 учебного года. 8. Организация работы ППк в 2024/2025 учебном году 9. Проект решения педагогического совета	28.08.2024	Заведующий Старший воспитатель	
2	№4 - Тема: Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО. Цель: систематизировать знания педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Новые подходы к организации игровой деятельности с учетом ФГОС ДО 3. Программные задачи по организации игровой деятельности. 4. Особенности организации предметно-пространственной среды для активации игровой деятельности дошкольников 5. Дидактическая игра своими руками. 6. Решение педагогического совета.	18.12.2024	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Педагоги-психологи Учителя-логопеды	
3	№1 - Тема: «Создание условий для поддержки	19.03.2025	Старший	

	детской инициативы и самостоятельности в центрах активности» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей ДООУ о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений. 1. Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы. 2. Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности. 3. Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста. 4. Деловая игра «Творческий педагог- творческие дети». 5. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.		воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Педагоги-психологи Учителя-логопеды	
4	№2 - Тема: «Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за 2024/2025 учебный год». - Выполнение годового плана ДООУ за 2024/2025 учебный год. - Мониторинг сформированности интегративных качеств и уровня освоения ОП ДО в 2024/2025 учебном году. - Анкетирование родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности работой МБДОУ №5 г.Щёлкино - Состояние оздоровительной работы в течение года. Анализ заболеваемости. - Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. -Отчеты по самообразованию педагогов. -Отчет о работе ППк за учебный год. - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. - Утверждение режима дня на летний период. - Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.	28.05.2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Педагоги-психологи Учителя-логопеды Медсестры	

3.2.Смотры, конкурсы, выставки Смотры, конкурсы

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Конкурс чтецов	Февраль	Воспитатели	
2	Смотр стенгазет к 23 февраля	Февраль	Воспитатели	
3	Смотр плакатов «Крым - Россия – навсегда!»	Март	Старший воспитатель	
4	Участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня: районных, региональных, всерос-	В течение года	Старший воспитатель	

	сийских.			
--	----------	--	--	--

Выставки

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп	
2	Выставка рисунков «Дорога без опасности»	Сентябрь		
3	Выставка рисунков, фотографий «Мамочка нашасолнышка краше»	Ноябрь		
4	Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Чудеса под Новый год»	Декабрь		
5	Выставка работ совместного творчества детей, воспитателей родителей – «Удивительный космос»	Апрель		
5	Выставка методических наработок по темам самообразования и проектам.	Май		

3.3.Работа творческих групп

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Составление плана-графика работы группы	Август		
2	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных и др. конкурсов, выставок, акций и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ	В течение года	Творческая группа	

3.4.Организация методической работы в ДОУ

В 2024/2025 учебном году определены следующие приоритетные направления методической работы:

1. Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ДО.
2. Инновации в образовании.
3. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательной организации Республики Крым.
4. Организация работы в формате проведения мероприятий, конкурсов профессионального мастерства.

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	- сбор базы данных по педагогическим кадрам; - обсуждение сценариев осеннего праздни-	Сентябрь	Старший воспитатель, муз. руково-	

	ка, организация работы по подготовке и проведению; - обсуждение сценария праздника «День дошкольного работника», организация работы по его подготовке и проведению; - уточнение тем по самообразованию педагогов; - подготовка плана Недели БДД		дители	
2	- оформление выставки «Готовимся к педсовету»; - заседание творческой группы; - оформление стенда аттестации педагогов на 2024/2025 учебный год; - согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; - подготовка выставки «Осенние фантазии»; - анализ мониторинга уровня освоения образовательной программы детьми на начало года; - заседание рабочей группы по инклюзии	Октябрь	Зам. по УВР Старший воспитатель Члены ППк	
3	- обсуждение сценариев новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению; - обсуждение сценария развлечения к Дню Святого Николая	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	- оформление выставки «Готовимся к педсовету»; - заседание рабочей группы по инклюзии; - систематизировать и пополнить библиотеку; - подготовка положения к конкурсу чтецов.	Декабрь	Старший воспитатель	
5	- обсуждение сценариев праздника к 23 февраля, организация работы по его подготовке и проведению; - проведение конкурса чтецов.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук-ли	
6	- обсуждение сценариев праздника к 8 марта, организация работы по подготовке и проведению;	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук-ли	
7	- разработка плана Недели инклюзивного образования; - подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2024/2025 учебный год.	Март	Зам. по УВР Старший воспитатель	
8	- обсуждение сценариев к 9 мая и выпускных, организация работы по их подготовке и проведению; - оформление выставки «Готовимся к педсовету»; - анализ результатов родительского анкетирования.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук-ли	
9	- составление плана на летний оздорови-	Май	Старший	

	тельный период; - анализ коррекционно-развивающей работы; - подготовка анализа воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2024/2025 учебный год.		воспитатель	
10	- индивидуальная работа с воспитателями по организации воспитательного процесса (по запросам); - собеседование по темам самообразования педагогов; - индивидуальная работа с аттестуемыми; - помощь педагогам в подготовке и оформлении проектов; - пополнять фото и видеотеку открытых мероприятий ДОУ; - обновление содержания методических материалов в соответствии с ФГОС ДО; - посещение НОД с целью: • выявления творчески работающих педагогов; • оказания методической помощи; • в рамках аттестации; • оперативный, тематический, фронтальный контроль.	В течение года	Старший воспитатель	

3.5. Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Заседание №1 - Организация работы ППк в 2024/2025 году	В течение года	Старший воспитатель Члены ППк	
2	Заседание №2 - Обсуждение планов работы и программ развития специалистов			
3	Заседание №3 - Анализ коррекционной работы за первое полугодие и корректировка планов дальнейшей работы с детьми			
4	Заседание №4 - Подведение итогов работы ППк за учебный год			
5	- Обсуждение состояния коррекционной работы в группе компенсирующей направленности	1 раз в квартал		
6	- Обсуждение результатов работы с детьми, зачисленными на коррекционные занятия в логокабинет.	В течение года		
7	Проведение внеочередных ППк по мере необходимости.	В течение года		

3.6. Педагогические часы (1 раз в неделю)

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Ознакомление с планом работы на месяц	04.09.2024/ 05.09.2024	Ст.воспит.	
	Составление, согласование и утверждение рабочих программ педагогов, специалистов		Ст.воспит. педагоги	
	Систематизация работы педагогов по ОП ДО и АОП ДО, ознакомление и включение в воспитательную работу методических рекомендаций «Воспитателю о воспитании»			
	Состояние методических пособий, дидактического материала педагогов		Ст.воспит.	
	Итоги оперативного контроля за ведением обязательной документации педагогов		Ст.воспит.	
	Проведение родительских собраний		Воспитатели	
	Проведение инструктажей по ТБ с воспитанниками		Воспитатели	
2	Обсуждение работы по самообразованию педагогов	11.09.2024/ 12.09.2024	Ст.воспит.	
	Пополнение портфолио		Воспитатели	
	Процедура аттестации педагогических работников ДОУ. Новое в процедуре аттестации		Зам. по УВР	
	Анализ адаптации дошкольников		Педагоги-психологи	
3	Проведение мониторинга формирования интегративных качеств и освоения ОП ДО (начало 2023/2024 учебного года)	18.09.2024/ 19.09.2024	Ст.воспит. воспитатели	
	Перспективное и календарное планирование, типичные ошибки при написании планов		Ст.воспит.	
	Утверждение сценария осеннего праздника в ДОУ		Ст.воспит. Муз.рук-ли	
4	Использование мультимедийных интерактивных упражнений для развития математической грамотности детей дошкольного возраста	25.09.2024/ 26.09.2024	Ст.воспит.	
	Ознакомление с Положениями конкурсов		Ст.воспит.	
	День дошкольного работника		Муз.рук.	
5	Ознакомление с планом работы на месяц	02.10.2024/ 03.10.2024	Воспитатели	
	Создание условий для поддержки самостоятельной двигательной активности детей			
	Планирование воспитательно-образовательной работы и ведение документации в группах		Ст.воспит.	

6	Итоги мониторинга сформированности интегративных качеств дошкольников и освоения ОП ДО	09.10.2024/ 10.10.2024	Ст.воспит.	
	Итоги прохождения адаптационного периода детей раннего возраста и после летнего периода		Педагоги-психологи	
	Организация дополнительного образования		Педагог допобразования	
7	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников	16.10.2024/ 17.10.2024	Ст.воспит.	
	Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников		Ст.воспит.	
	Ознакомление с положениями конкурсов		Ст.воспит.	
8	Организация и методика проведения прогулки в детском саду	23.10.2024/ 24.10.2024	Воспитатели	
9	Виды игр, их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста	30.10.2024/ 31.10.2024	Воспитатели	
10	Ознакомление с планом на месяц	06.11.2024/ 07.11.2024	Ст.воспит.	
	Современные подходы в работе с особенными детьми		Воспитатели	
11	Разработка графика открытых просмотров занятий аттестуемых педагогов	13.11.2024/ 14.11.2024	Ст.воспит.	
12	Итоги оперативного контроля за ведением обязательной документации педагогов	20.11.2024/ 21.11.2024	Ст.воспит. воспитатели	
	Ознакомление с положениями конкурсов		Ст.воспит.	
13	Подготовка к педсовету по вопросам повестки заседания	27.11.2024/ 28.11.2024	Ст.воспит.	
14	Ознакомление с планом на месяц	04.12.2024/ 05.12.2024	Ст.воспит. воспитатели	
	Новинки методической литературы		Ст.воспит	
15	Подготовка к групповым родительским собраниям	11.12.2024/ 12.12.2024	Ст.воспит воспитатели	
16	Ведение папок-достижений педагогами (портфолио)	15.01.2025/ 16.01.2025	Ст.воспит.	
	Как научить ребенка понимать музыку		Муз.руководители	
17	Новинки в совершенствовании учебно-воспитательной работы	22.01.2025/ 23.01.2025	Ст.воспит.	
	Сенсорная комната, ее возможности для воспитанников и специалистов		Воспитатели	
18	Ознакомление с Положениями конкурсов	29.01.2025/ 30.01.2025	Ст.воспит.	
	Обсуждение сценариев на 23 февраля		Муз.руководители	
19	Ознакомление с планом работы на месяц	05.02.2025/ 06.02.2025	Ст.воспит.	
	Формы работы с родителями		Воспитатели	
	Итоги оперативного контроля		Ст.воспит.	
20	График проведения развлекательных ме-	12.02.2025/	Ст.воспит.	

	роприятий к 23 февраля	13.02.2025	Муз.рук-ли	
	Составление графика открытых просмотров аттестуемых педагогов		Ст.воспит. воспитатели	
21	Ознакомление с планом работы на месяц	19.02.2025/ 20.02.2025	Ст.воспит.	
	Ознакомление с новинками методической литературы и НПА		Ст.воспит.	
	ТБ при проведении утренников и развлекательных мероприятий		Воспитатели	
	Обсуждение сценариев на 8 марта		Муз.рук.	
22	Ознакомление с положениями конкурсов	26.02.2025/ 27.02.2025	Ст.воспит.	
	Проведение конкурса чтецов		Ст.воспит. воспитатели	
	Работа над планами самообразования		Воспитатели	
23	Ведение воспитателями личных страничек на официальном сайте МБДОУ	12.03.2025/ 13.03.2025	Воспитатели	
	Анализ работы педагогов по проектной деятельности		Воспитатели	
24	Ознакомление педколлектива с повесткой педсовета	19.03.2025/ 20.03.2025	Ст.воспит.	
	Итоги оперативного контроля по ведению педагогами обязательной документации		Ст.воспит.	
25	Составление графика итоговых занятий	26.03.2025/ 27.03.2025	Ст.воспит. Воспитатели	
	Участие в Днях открытых дверей МБОУ города (по возможности)		Воспитатели подг. групп	
	Итоги работы аттестационной комиссии		Зам. по УВР	
	Итоги оперативного контроля		Ст.воспит.	
	Ознакомление с положениями конкурсов		Ст.воспит.	
26	Ознакомление с планом работы на месяц	02.04.2025/ 03.04.2025	Ст.воспит.	
	Проведение Недели инклюзивного образования, обсуждение Плана		Ст.воспит., воспитатели Учителя-логопеды, педагоги-психологи	
	Проведение Недели финансовой грамотности		Ст.воспит. воспитатели	
27	Подготовка и участие в конкурсах педагогического мастерства	09.04.2025/ 10.04.2025	Ст.воспит. воспитатели	
28	«Творческая гостиная» по темам самообразования, обмен опытом	16.04.2025/ 17.04.2025	Ст.воспит. воспитатели	
29	Проведение мониторинга формирования интегративных качеств и освоения ОП ДО	23.04.2025/ 24.04.2025	Ст.воспит. воспитатели	
	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности работой МБДОУ		Ст.воспит. воспитатели	
	Обсуждение графика выпускных балов		Ст.воспит. Муз.рук-ли	
30	Специфика планирования работы ДОУ в	14.05.20245	Ст.воспит.	

	ЛОП	15.05.2025		
	Проведение инструктажей по ТБ и ОТ		Воспитатели	
	Проведение Недели безопасности		Ст.воспит. воспитатели	
	Проведение групповых родительских собраний		Воспитатели	

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других задач деятельности детского сада.

№	Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Сроки	Ответственные
1	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2	Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
4	Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	Завхоз
5	Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
6	Организация питания. Выполнение санитарных норм питания.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
7	Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медработник
8	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
9	Создание условий для экологического воспитания дошкольников	Тематический	Анализ документации, наблюдение, беседы	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

10	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников	Тематический	Анализ документации, наблюдение, беседы	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
11	Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
12	Организация работы с родителями (проведение родительских собраний, оформление информационных стендов, папок-передвижек и пр.)	Оперативный	Анализ документации, наблюдение, беседы	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель
13	Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
14	Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
15	Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
16	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
17	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
Общие мероприятия				
1	Заключение договоров с родителями вновь принятых детей	В течение года	Заведующий	

2	Информирование родителей: - о программах и технологиях работы с детьми; - о возрастных особенностях дошкольников; - о значении семейного воспитания; - о формировании привычки к здоровому образу жизни; - о событиях и традициях группы и детского сада.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
3	Организация и проведение консультирования родителей по проблемам образования и воспитания дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
4	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течение года	Воспитатели групп	
5	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Общие родительские собрания				
1	Задачи педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию в новом 2024/2025 учебном году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	
2	Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2024/2025 учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	
Групповые родительские собрания				
1	Вторая группа раннего возраста			
	№1 – Адаптация детей раннего возраста и здоровье ребенка.	Сентябрь	Воспитатели группы	
	№2 – Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь		
	№3 – Партнерское взаимодействие с родителями в процессе приобщения детей к познанию родного края.	Май		
2	Младшие группы			
	№1 – Основные задачи воспитания детей младшего возраста. Об эффективном взаимодействии родителей и ДОУ по воспитанию и образованию ребенка.	Сентябрь	Воспитатели группы	
	№2 – Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь		

	№3 – Чему мы научились	Май		
3	Средние группы			
	№1 – Особенности развития детей 5 г.ж. Основные задачи воспитания.	Сентябрь	Воспитатели группы	
	№2 – Математика как средство интеллектуального развития детей и первый шаг к финансовой грамотности дошкольников.	Декабрь		
	№3 – Итоговое: «Наши успехи»	Май		
4	Старшие группы			
	№1 – Особенности развития детей 6 г.ж. Основные задачи воспитания.	Сентябрь	Воспитатели группы	
	№2 – Основы финансовой грамотности у дошкольников: познавательно и увлекательно.	Декабрь		
	№3 - Итоговое: «Наши успехи»	Май		
5	Подготовительные группы			
	№1 – Возрастные особенности детей 7-го года жизни	Сентябрь	Воспитатели группы	
	№2 – Основы финансовой грамотности у дошкольников: познавательно и увлекательно.	Декабрь		
	№3 – Итоговое: «Ребенок на пороге школы».	Май		
Совместные выставки				
1	Выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь		
2	Выставка работ совместного творчества детей, воспитателей, родителей – «Удивительный космос»	Апрель		
Совместные досуги и праздники				
1	1 сентября – День знаний	Сентябрь	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуры	
2	Осенний праздник	Октябрь		
3	День матери	Ноябрь		
4	Новогодний праздник	Декабрь		
5	23 февраля	Февраль		
6	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Март		
7	9 мая	Май		
8	Выпускной бал	Май		
9	День защиты детей	Июнь		
Стенды, папки передвижки				
1	Согласно тематических планов	В течение года	Воспитатели и специалисты ДОУ	

6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливая творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
Организационно-педагогическая работа				
1	Создание в подготовительных группах уголка первоклассника	Сентябрь	Воспитатели	
2	Беседа с детьми «Я – будущий первоклассник»	Октябрь	Воспитатели	
3	Коллективное создание альбома о школе	В течение года	Воспитатели	
4	Чтение литературных произведений о школе с рассматриванием иллюстраций	В течение года	Воспитатели	
5	Беседы: «Профессия – учитель», «Школа – дом знаний», «Правила поведения в школе», «Режим ученика»	В течение года	Воспитатели	
6	Обновление и пополнение пособиями сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека»	В течение года	Воспитатели	
7	Повторная беседа с детьми «Я хочу учиться в школе»	Апрель	Воспитатели	
8	Мониторинг готовности детей к обучению в школе	Апрель-май	Воспитатели, педагог-психолог	
Методическая работа				
1	Круглый стол «Обсуждение совместного плана работы на 2024/2025 учебный год»	Сентябрь	Воспитатели, учителя	
2	Консультация «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»	Ноябрь	Старший воспитатель	
3	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий	В течение года	Воспитатели, учителя	
4	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Май	Педагог-психолог	
Работа с родителями				
1	Пополнение информации в уголке для родителей «Готовим детей к обучению в школе»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Совместное с родителями и педагогами ДОО создание фотовыставки «Наши папы и мамы – школьники»	Ноябрь	Воспитатели, родители	
3	Групповые консультации для родителей: - «Здоровый ребенок – успешный ученик»; - «Показатели готовности ребенка к школе»	В течение года	Воспитатели	
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте	В течение года	Старший воспитатель, социаль-	

	ДОУ		сты ДОУ	
5	Папки-передвижки: - «Готовим руку к письму»; - «Подготовка детей к школе посредством художественно-эстетической деятельности»	В течение года	Воспитатели	

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отм. вып.
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
Подготовка ходатайства по ремонту ограждения по периметру территории ДОУ, ворот ДОУ	Сентябрь	Завхоз	
Профилактический осмотр технических системам охраны: – системы наружного освещения	Сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность, завхоз	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий	
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность	

7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность	
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность	
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников гидрантов, подходов и подъездов к ним. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправ-	Август и декабрь	завхоз и ответственный за пожарную безопасность	

ностей			
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность	
Провести ревизию пожарного инвентаря	Август	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность	
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность	
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность	
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и старший воспитатель	
Перекатка пожарных рукавов	Июль, январь	Ответственный за пожарную безопасность	

7.3. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Осмотр работников пищеблока (сотрудников) на заболевания	Ежедневно	Медработник	
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание	
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-20.	Сентябрь-октябрь	Медработник, старший воспитатель	
Субботники	В течение года	Завхоз	
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз, кастелянша	
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий	
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, старший воспитатель	
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
Ремонт помещений, здания	Июнь-	Заведующий, завхоз,	

	август	рабочий по комплексному обслуживанию здания	
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026 учебный год	Июнь-август	Старший воспитатель, специалисты детского сада	
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз, медсестра	

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы МБДОУ №5 г.Щелкино на 2024/2025 учебный год

Общие воспитательные мероприятия

ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
Мероприятия (воспитательные события)	Приоритетное направление воспитания	Рекомендованное время проведения события	Форма проведения мероприятия			Взаимодействие с социумом	Ответственные
			Ранний и младший до- школьный возраст	Средний дошкольны й возраст	Старший дошкольный возраст		
Воспитательные события в режиме дня	Социальное, фи- зическое и оздо- ровительное, тру- довое, познава- тельное, этико- эстетическое	Ежедневно в течение года	– Гигиенические процедуры: воспитание куль- турно-гигиенических навыков (КГН), форми- рование навыков самообслуживания – Прием пищи: воспитание культуры питания, формирование навыков самообслуживания, КГН – Приобщение к физической культуре и здоро- вому образу жизни (ЗОЖ): утренняя гимнасти- ка, закаливающие процедуры, динамические паузы (минутка тишины, минутка шалости, физкультминутки, танцевальные разминки и т.п.) – Трудовая деятельность: трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе), уборка игрушек, дежурство (сервировка стола со средней группы), подготовка рабочего места к деятельности и уборка после ее окончания (каждый ребенок готовит рабочее место сам), формирование навыков самообслуживания, воспитание взаимопомощи в процессе одева- ния/раздевания – Воспитание культуры поведения, речевой			Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспи- тания детей	Воспитатели групп

			культуры, вежливости: приветствие, прощание, благодарность, извинение, поведение за столом, правила группы – Игровые культурные практики (разные виды игр): воспитание культуры взаимодействия, развитие навыков сотрудничества, умения договариваться – Общение (беседы ситуативные разговоры, коллективный разговор, посиделки): развитие коммуникативных навыков, формирование культуры общения – Работа по формированию культуры безопасности (беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и пр.) – Непосредственно-образовательная деятельность (НОД), прогулка, предусматривающие реализацию воспитательных задач в разных видах деятельности				
Воспитательные мероприятия с организациями культуры и образования	Физическое и оздоровительное, познавательное, эстетическое	В течение года			Взаимодействие с МБОУ СОШ №1 и МБОУ Щёлкинская СОШ №2 им. Л.П. Шведченко: обеспечение преемственности по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования	На договорной основе в соответствии с планом работы по преемственности между ДОУ и СОШ	Старший воспитатель, воспитатели групп

Воспитательные события/проекты/мероприятия планируются в соответствии со следующими этапами:

- погружение-знакомство (введение детей в тему, мотивация деятельности), которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии, игровая или проблемная ситуация и пр.);
- Разработка коллективного проекта, мероприятия;
- Планирование итогового события, которое формирует ценности.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №5
г.Щёлкино

Т.А. Матвеева
Приказ № _____-од от _____ 2024г.

Календарный план образовательно-воспитательной деятельности

Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные	
СЕНТЯБРЬ							
КТП	День знаний. Детский сад. 1 неделя	День знаний 01.09	Социальное	Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду»	Группы раннего возраста, младшие	Воспитатели	
				Правила поведения в детском саду. Оформление правил в виде плаката, альбома и т.п.	Все группы		
			Трудовое Познавательное Социальное	Экскурсия по ДОУ «Кто работает в детском саду?»	Средние,старшие, подготовительные	Воспитатели	
				Детский мастер-класс «Наведём порядок в группе»	Группыраннего возраста,младшие,сред ние		
				Презентация «Профессии детского сада»	Средние,старшие, подготовительные		
			9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	Патриотическое	Минута молчания «Великая история Крыма»	Все группы	Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)						
	1 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Чтение, обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Филипок»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
				Загадки по теме месяца (книга и т.п.)	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Социальное Эстетическое	Экскурсия в библиотеку	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Трудовое	Изготовление закладки для книги	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	Друзья природы 2- неделя	15.09 День леса	Трудовое. Познавательное Патриотическое	Презентация «Зачем в лесу лесник» НОД «Лесные богатства»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
				Акция по уборке территории участков детского сада «Чистота начинается с нас»	Все группы	
		20.09 День лесника	Познавательное Социальное	Решение проблемных ситуаций «Что было бы если...» (вырубили лес, исчезли хищники, насекомые и т.д.). «Как можно защитить лес?»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
				эстетическое	Изготовление плаката «Берегите лес»	Средние,старшие, подготовительные
		Крымско-татарскийпраздникурожая «Дервиза»22.09	Патриотическое	Музыкальная гостиная: «Колыбельные Народов Крыма»	Группы раннеговозраста, младшие, средние	Воспитатели, музыкальные руководители
				Музыкальная гостиная: «Мелодии Крыма»	Старшие,подготовительные	
Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)						
	2 НЕДЕЛЯ		Познавательное Социальное	Чтение, обсуждение сказки «Семилетка»	Старшие,подготовительные	Воспитатели
				Просмотр мультфильма с последующим обсуждением «Умная дочка»	Старшие,подготовительные	Воспитатели

				Формирование понятий о многозначности слов «острый ум, острое слово...»	Старшие,подготови тельные	Воспитатели
		24 сентября – День Государст- венного герба и Государствен- ного флага Рес- публики Крым	Патриотическое Духовно- нравственное Познавательное	Викторина «Я знаток символики» Познавательный час «Главная символика Рес- публики Крым»	Все группы	Воспитатели
	Неделя безо- пасности до- рожного дви- жения (БДД) 3 неделя	Единый день БДД	Познавательное. Социальное.	Игровые ситуации «Помоги Зайке перейти до- рогу»	Младшие	Воспитатели
				Игровые ситуации «Едем в автобусе»	Средние	Воспитатели
				Игровые ситуации «однажды на улице»	Старшие	Воспитатели
				Игровые ситуации «Я – пешеход и пассажир»	Подготовительные	Воспитатели
				Выставка художественного творчества «Доро- га без опасности»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации програм- мы воспитания «Воспитателю о воспитании»)						
	3 НЕДЕЛЯ		Познавательное Социальное	Просмотр мультфильма с последующим обсу- ждением «Непослушный медвежонок»	Старшие,подготови тельные	Воспитатели
				Игровая деятельность «Летал-летал воробей»	Старшие,подготови тельные	Воспитатели
				Трудовое	Подклеивание книг для младшей группы ДОО	Старшие,подготови тельные
	С чего начина- ется Родина. Мой город. 4 неделя	День дошкольного работника 27.09	эстетическое	Поздравление сотрудников подарками, изго- товленными своими руками	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации програм- мы воспитания «Воспитателю о воспитании»)						

	4 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Игра «Почтальон»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Мероприятия в ДОУ		01 сентября День знаний	Патриотическое	Развлечение: «Веселое путешествие в страну Знаний»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
		03 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Патриотическое Духовно-нравственное	Беседа: «Великая Победа» Беседа: «Да будет мир на всей Земле!»	Все группы	Воспитатели
		8 сентября: Международный день распространения грамотности	Познавательное Социальное	Беседа: «Кто такой грамотный человек?», «Что означает быть грамотным?»	Все группы	Воспитатели
		27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Патриотическое	Развлечение: «Наш любимый детский сад»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
		БДД	Познавательное, социальное	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители
ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Энциклопедия почемучек»						
		1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	
Педагог-дети		Обсуждение «Как будем делать «Энциклопедию почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Оформление «Энциклопедии почемучек»	

Родители-ребенок	Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	
------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети	Начало создания карты «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	Создание карты	Создание карты (продолжение)	Завершение работы с картой
Педагог-Родители	Секрет сентября «Как помочь ребенку вернуться после лета в детский сад»	Совет сентября «Как помочь ребенку понять многозначность слов родного языка»	Рецепт сентября «Как вернуть ребенка в трудовой режим жизни»	Идея сентября «Как приобщать детей к традициям семейного чтения»

ОКТАБРЬ

Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
КТП	Осень – щедрая пора 1-2 неделя	День пожилого человека 01.10	Социальное, эстетическое	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
				Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»	Все группы	Воспитатели
			Познавательное, физическое и оздоровительное	Краткосрочный проект «Быть здоровыми хотим – фрукты, овощи едим»	Младшие, средние	Воспитатели
				Познавательный краткосрочный проект «Что у яблока внутри?»	Старшие	Воспитатели
				Познавательный краткосрочный проект «Откуда хлеб пришёл на стол»	Подготовительные	Воспитатели
			эстетическое	Выставка семейного творчества «Осенние фантазии»	Все группы	Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

	1 НЕДЕЛЯ	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Познавательное	Чтение и обсуждение сказки «Легкий хлеб»	Старшие,подготовительные	Воспитатели
				Просмотр и обсуждение мультфильма «Баба»		
			Физическое и оздоровительное	Игры «Мельница», «Тесто», «Пирожок»	Старшие,подготовительные	Воспитатели
			Трудовое	Труд на участке детского сада	Старшие,подготовительные	Воспитатели
			Духовно-нравственное Трудовое	Изготовление открыток для бабушек и дедушек	Все группы	Воспитатели
	2 НЕДЕЛЯ	4 октября: День защиты животных;	Познавательное	Сказка К.Д Ушинского «Дети в роце»	Старшие,подготовительные	Воспитатели
		5 октября: День учителя	Познавательное	Пословицы о труде	Старшие,подготовительные	Воспитатели
			Духовно-нравственное Трудовое	Открытки для бабушек и дедушек	Все группы	Воспитатели

	Домашние животные и домашние птицы 3-4 неделя	15.10 – День отца (3-е воскресенье октября)	эстетическое	Чтение стихов и рассказов о папе.	Всегруппы	Воспитатели
			Патриотическое, эстетическое	Беседа с детьми на тему «Наши друзья и спутники-домашние животные» (собаки - цирковые, санитарные, поводыри, пограничные)	Старшие,подготовительные	Воспитатели
				Загадывание загадок о домашних животных	Всегруппы	Воспитатели,
				Чтение стихов и рассказов о домашних животных	Всегруппы	Воспит.
Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)						
	3 НЕДЕЛЯ	Третье воскресенье октября: День отца в России.	Познавательное	Сказка «Как братья отцовский клад нашли»	Старшие,подготовительные	Воспитатели
				«Сказка про солдатскую дочку и волшебное пу-гало»	Старшие,подготовительные	Воспитатели
			ФиО	Игра «Тетёра»	Старшие,подготовительные	Воспитатели
Мероприятия в ДОУ		Осенний праздник	эстетическое, социальное	Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Младшие,средние,старшие,подготовительные	Воспитатели,музыкальные руководители
ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Выставка открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим!»						
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ		3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	
Педагог-дети	Беседа: «За что мы благодарим бабушек и дедушек»	Рассказы детей о своих открытках на выставку		Рассказы детей о своих открытках на выставку	Оформление выставки	

Родители-ребенок		Информация родителям о том, как подготовить текст благодарственных открыток		Создание текста открытки	Создание текста открытки	
ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»						
		1 НЕДЕЛЯ		2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети				Начало создания карты «Чем богаты, тем и рады»	Создание карты «Чем богаты, тем и рады»	Завершение работы с картой
Педагог-Родители		Секрет октября «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка»		Совет октября «Как развивать образность детской речи»	Рецепт октября «Готовим вместе»	Идея октября «Знакомим детей с традициями гостеприимства»
НОЯБРЬ						
Направление деятельности	ТемаКТП	Праздничная дата,событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
КТП	День народного единства 1 неделя	4 ноября –День народного единства	Патриотическое	Подвижные игры народов России	Все группы	Воспитатели
				Рассматривание кукол в народных костюмах	Все группы	Воспитатели
				Тематическая гостиная «Вместе мы – одна семья, все народы здесь –друзья!» (Изучаем «языки соседей»)	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)						
	1 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Мультфильм «Яблочки-пятки»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			ФиО	Игра «Как у дядюшки Федота»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Духовно-нравственное Познавательное	«Сундучок семейных игр»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	Транспорт.		Физическое	Подвижные игры: «К знаку беги», «Цветные	Младшие, средние,	Воспитател

	Профессии. 2-3 неделя		иоздоровительное	автомобили», «Тише едешь – дальше будешь» и др.	старшие, подготовительные	и Воспитатели
			Познавательное, социальное	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Группы раннего возраста, младшие	
				Игровая ситуация «Едем в автобусе»	Средние	
				Игровая ситуация «Однажды на улице»	Старшие	
				Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»	Подготовительные	

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

	2 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Духовно-нравственное	Пословицы и поговорки о семье, единстве, взаимопомощи	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Эстетическое	Знакомство с работой мастеров, изготавливающих традиционные народные игрушки	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	3 НЕДЕЛЯ		Познавательное	В.А. Осеева «Сыновья»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Трудовое	Уход за игрушками в группе детского сада	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Эстетическое			

	Осень День Матери 4 неделя	День Матери - последнее воскресенье ноября	Социальное, познавательное, эстетическое	Беседы о маме, чтение художественной литературы, с/р игры «Семья/Дом/Дочки-матери», игра с макетом «Кукольный дом»	Группы раннего возраста, младшие	Воспитатели
				Выставка рисунков, фотографий «Мамочка Наша солнышка краше»	Все группы	
				Изготовление и вручение открыток, Подарков мамам	Старшие, подготовительные	
				«Кем работают наши мамы»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

	4 НЕДЕЛЯ		ФиО	Игра «Палочки»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Трудовое Духовно- нравственное	Помощь детям младших групп детского сада в уходе за игрушками	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Духовно- нравственное	«Сундучок семейных игр с карточками»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Мероприятия в ДОУ		4 ноября: День народного единства	Патриотическое	Досуг «Когда мы едины - мы непобедимы!»	Все группы	Воспитател и, муз.руково дители
		8 ноября: День памяти по- гибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внут- ренних дел России	Патриотическое	Познавательный час «Кто стоит на страже нашей Родины»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Последнее воскресенье ноября: День матери в Рос- сии	Эстетическое,с оциальное	Развлечение«От солнышка тепло, от мамочки добро»	Средние, старшие,подготовит ельные	Воспитатели, музыкальн ыеруковод ители
		30 ноября: День Государ- ственного гер-	Патриотическое	Торжественная линейка, посвященная Дню го- сударственного герба РФ	Старшие, подготовительные	Воспитатели

		ба Российской Федерации					
ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Сундучок семейных игр»							
	1 НЕДЕЛЯ		2 НЕДЕЛЯ		3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	
Педагог-дети	Беседа о любимых играх, в которые дети играют дома		Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра»		Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра»	Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра»	
Родители-ребенок			Подготовка мастер-класса		Подготовка мастер-класса		
ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»							
	1 НЕДЕЛЯ		2 НЕДЕЛЯ		3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	
Педагог-дети			Начало создания карты «Игрушечных дел мастера»		Создание карты «Игрушечных дел мастера»	Завершение работы с картой	
Педагог-Родители	Секрет ноября «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье»		Совет ноября «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком»		Рецепт ноября «Азы домашнего рукоделия»	Идея ноября «Общие традиции нужны, уникальные - важны»	
ДЕКАБРЬ							
Направление деятельности	ТемаКТП	Праздничная дата,событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий		Группы	Ответственные
КТП	Дикие животные и дикие птицы. 1-2 неделя	3 декабря – День Неизвестного солдата	Познавательное, эстетическое	Ситуация общения «Как вести себя в зоопарке»		Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (1-2 НЕДЕЛЯ)							
	1-2 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Сказка Л. Чарской «Подарок Феи» Мультфильм «Как Новый год на свет появился» Игра «Звездочка»		Старшие, подготовительные	Воспитатели

				Лепка и декорирование красивых колокольчиков из глины или соленого теста, керамопласта (по выбору педагога)		
				«Красивые прилагательные» (по сказке Н. Абрамцевой «Цветы и зеркало»)		
				Патриотическое, познавательное, физкультурно-оздоровительное	Знакомство с «Красной книгой»	Средние, старшие, подготовительные
		11 декабря – День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма	Духовно-нравственное Патриотическое	Культура и традиции русского (крымско-татарского народа). Праздники в Крыму(на Руси). Народные игры, фольклор.	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
				Минута молчания «Печальные страницы истории Крыма»	Все группы	
				Оформление книжной выставки «Зимние сказки» (чтение, игры-драматизации)	Все группы	Воспитатели
Зима. Новый год. 3-4 неделя	22.12 – День благодарности родителям.	Социальное, патриотическое		Просмотр презентации «Путешествие в Зимний лес», «Заповедники России»		
				Изготовление открыток к Дню благодарности родителям Совместные и инициативные рассуждения о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас» Игра с красками «Скрытая красота» Игра «Сижу горю на камушке»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
	31.12 – Новый год	Познавательное, социальное, эстетическое		«Мастерская Деда Мороза»(изготовление ёлочных игрушек, украшение групп)	Все группы	Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (3-4 НЕДЕЛЯ)						
	3-4 НЕДЕЛЯ		Социальное, патриотическое ФиО	Совместные и инициативные рассуждения о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас» Игра с красками «Скрытая красота» Игра «Сижу горю на камушке»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Мероприятия в ДОУ		3 декабря - День Неизвестного Солдата	Патриотическое, социальное	Акция «Минута молчания», Час мужества «Живая память»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Духовно-нравственное	Познавательный час «Значение волонтерства», «Кто такой волонтер?»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		8 декабря - Международный день художника	Эстетическое	Творческое соревнование «Лучший художник группы» Знакомство с профессией художника	Все группы	Воспитатели
		9 декабря - День Героев Отечества	Патриотическое, духовно-нравственное	Акция, познавательный час «На страже нашей Родины»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		12 декабря - День Конституции Российской Федерации;	Патриотическое, духовно-нравственное	Познавательный час «Главный документ государства»	Все группы	Воспитатели
		19 декабря Святой Николай	Патриотическое, познавательное	Развлечение «Мы ждем Святого Николая»	Старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители

		с20декабря	Эстетическое	Проведение новогодних утренников «Новогодний серпантин»	Всегруппы	Воспитатели, музыкальные руководител и
		с20декабря	Эстетическое, трудовое	Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Чудеса под Новыйгод»	Всегруппы	Воспитатели

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Красота вокруг нас»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети	<i>Беседа о том, что бывает красивым</i>	<i>Рассказы детей о своих фотоколлажах</i>	<i>Оформление коллективной выставки семейных фотоколлажей «Красота вокруг нас»</i>	<i>Рассуждения и рассказы детей о красоте внешней и внутренней</i>
Родители-ребенок		<i>Создание семейного фотоколлажа «Красота вокруг нас»</i>	<i>Подготовка выставки фотоколлажей «Красота вокруг нас»</i>	

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети		<i>Начало создания карты месяца «Красавица Зима»</i>	<i>Продолжение работы с картой месяца «Красавица Зима»</i>	<i>Завершение работы с картой месяца «Красавица Зима»</i>
Педагог-Родители	<i>Секрет декабря «Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга»</i>	<i>Совет декабря «Как обогатить словарь детей прилагательными»</i>	<i>Рецепт декабря «Елка для соседа»</i>	<i>Идея декабря «Знакомим детей с традициями встречи Нового года»</i>

ЯНВАРЬ

Направление деятельности	ТемаКТП	Праздничная дата,событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
--------------------------	---------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------	--------	---------------

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (1 НЕДЕЛЯ)

	<i>1 НЕДЕЛЯ</i>		<i>Познавательное ФиО</i>	<i>Стихотворение В. Левина «Глупая лошадь» Многозначное слово «крепкий» Игра «Невод»</i>	<i>Старшие и подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>
КТП	Жизнь людей зимой 1 неделя		Трудовое	Поможем дворнику убрать снег	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			Патриотическое, трудовое	Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Наблюдение за зимующими птицами.	Всегруппы	Воспитатели
			Физическое и оздоровительное	Презентация «Зимние виды спорта»	Всегруппы	Воспитатели
				Фотовыставка «Спорт в нашей семье»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
				Опытно-экспериментальная деятельность «Посадка лука»		
	Одежда, обувь 2-3 неделя		Познавательное, социальное Трудовое	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»	Младшие, средние	Воспитатели
				Сюжетно-ролевые игры «Магазин одежды», «Ателье», «Модельер»	Старшие и подготовительные	
			Трудовое	Трудовой десант «Постираем кукольную одежду»	Все группы	
			Патриотическое, познавательное	Рассматривание фотоальбомов с национальной одеждой разных народов мира.	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		20 января – День Республики Крым	Патриотическое, духовно-нравственное	Игра «Я крымчанин»	Все группы	Воспитатели
Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (2-3 НЕДЕЛЯ)						
	<i>2-3 НЕДЕЛЯ</i>		<i>Познавательное ФиО Трудовое Эстетическое</i>	<i>Мультфильм «Восхождение» Сказка Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел» Игра «Рыбу ловить»</i>	<i>Старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>

				Создание игровых макетов спортивных площадок для зимних видов спорта Создание игрушечных человечков (лепка, конструирование) для обыгрывания макетов спортивных площадок для зимних видов спорта		
Мероприятия в ДОУ		11-12 января	Эстетическое	Развлечение «Прощание с елочкой»	Всегруппы	Воспитатели, музыкальные руководители
ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Зимние забавы»						
		1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ		
<i>Педагог-дети</i>		<i>Беседа о любимых зимних забавах и развлечениях</i>		<i>Участие в фестивале «Зимние забавы»</i>		
<i>Родители-ребенок</i>			<i>Подготовка к фестивалю «Зимние забавы»</i>	<i>Подготовка к фестивалю «Зимние забавы»</i>		
ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»						
		1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ		
<i>Педагог-дети</i>		<i>Создание карты «Какая зима - такие забавы»</i>	<i>Создание карты «Какая зима - такие забавы»</i>	<i>Завершение создания карты «Какая зима - такие забавы»</i>		
<i>Педагог-Родители</i>		<i>Секрет января «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»</i>	<i>Рецепт января «Делаем витаминный салат»</i>	<i>Идея января «Традиции проведения зимних прогулок»</i>		
ФЕВРАЛЬ						
Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
КТП	Мой дом 1 -2 неделя	8 февраля- День российской науки	Познавательное, социальное, патриотическое	Игра-путешествие, фотовыставка «Мое любимое место в городе» Игры на макете «Пластилиновый город»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
				Дидактическая игра «Мой дом»	Всегруппы	Воспитатели

		15 февраля- День памяти о россиянах, ис- полнявших слу- жебный долг за пределами Оте- чества				и
			Патриотическое, эстетическое	Виртуальное путешествие по Крыму	Старшие, подготовительные	Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (1-2 НЕДЕЛЯ)

	1-2 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Сказка Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробейча, Ериша Еришовича и трубочиста Яшу» Мультфильм «Бабочки» Ситуационные беседы о дружбе и друзьях	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	23 февраля Военный транспорт и профессии. 3-4 неделя	20-26.02- Масленица	Патриотическое, эстетическое	Знакомство с русскими традициями «Празднование Масленицы»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			Патриотическое, эстетическое	Смотр стенгазет к 23 февраля	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
		23.02 – День защитника Отечества	Социальное, трудовое	Изготовление подарков для пап, дедушек.	Всегруппы	Воспитатели
		26 февраля – День защитника Республики Крым	Патриотическое	Познавательный час «есть такая профессия – Родину защищать»	Все группы	Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (3-4 НЕДЕЛЯ)

	3-4 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой)	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Нравственно- духовное патриотическое	Встреча с людьми интересных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»	Всегруппы	Старший воспитатель, воспитатели

	1-2 НЕДЕЛЯ		Трудовое	Изготовление пригласительных билетов на спектакль (по сюжету сказки М. Москвиной) Изготовление персонажей для игры-инсценировки (по сюжету сказки М.Москвиной)	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Познавательное	Рассказ Н.М. Артюховой «Трудный вечер» Притча В.А. Сухомлинского «Две матери» Мультфильм «Про Василия Блаженного» Игры «Чиж», «Раз, два, правая рука»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
КТП	Весна. 8 марта. 1-2 неделя	8 марта - Международный женский день	Трудовое, Познавательное, социальное, эстетическое	Беседа «Профессии наших мам и бабушек»	Все группы	Воспитатели
				Изготовление открыток и подарков мамам и бабушкам.	Все группы	
				Галерея портретов «Мамочка любимая – самая красивая» (выставка)	Средние, старшие, подготовительные	
	Крымская весна. Вода. 3-4 неделя	16 марта – День Общекрымского референдума 2014 года 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое, эстетическое	Беседа «Мы пришли в родную гавань» Смотр плакатов «Крым – Россия – навсегда!»	Все группы	Воспитатели
	Книжкина неделя. Театр. 5 неделя	27 марта – Всемирный день театра	Патриотическое, познавательное	День народных традиций и обычаев (знакомство с культурой, обычаями и традициями представляемых народов (подготовка проведения обряда или игры).	Все группы	Воспитатели

				День народных сказок (Просмотр мультфильмов с последующим их обсуждением, созданных по мотивам русских, украинских и крымско-татарских народных сказок. Рисование «Иллюстрация к любимой сказке»).	Всегруппы	Воспитатели
				Показ кукольных спектаклей		
				Знакомство с разными видами театров		
		2.04 Международный день детской книги	Социальное, познавательное, трудовое, эстетическое	Выставка детской книги «Книга надежный помощник»	Всегруппы	Воспитатели
				Экскурсия в библиотеку	Подготовительные	Воспитатели
				Вечер досуга«Угадай-ка». Путешествие по страницам знакомых литературных Произведений К.Чуковского	Группы раннеговозраста, младшие	Воспитатели
Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (3-4 НЕДЕЛЯ)						
	3-4 НЕДЕЛЯ		Познавательное Духовно-нравственное	Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Потому что я - человек»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Трудовое	Изготовление декораций для игры-инсценировки	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			эстетическое, познавательное	Беседа о театральных профессиях Изготовление декораций для игры инсценировки Подготовка к спектаклю (игре-инсценировке) по сюжету сказки М.Москвиной	Все группы Старшие, подготовительные	Воспитатели
Мероприятия вДОУ		с 1 по7 марта	эстетическое	Праздник«Поздравим маму», посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	Всегруппы	Воспитатели
		22марта Всемирный день воды	Патриотическое, познавательное	Экологическая акция«Голубая лента»	Всегруппы	воспитатели

		Неделя театра	Социальное, познавательное, эстетическое	Развлечение «В гостях у сказки»	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Поиграем в сказку»						
		1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	
<i>Педагог-дети</i>			<i>Освоение основ кукольного жеста и озвучивания речи театральных персонажей</i>	<i>Подготовка к спектаклю (игре-инсценировке) по сюжету сказки М. Москвиной</i>	<i>Показ спектакля (игры-инсценировки) по сюжету сказки М. Москвиной</i>	
<i>Родители-ребенок</i>			<i>Создание атрибутов для спектакля</i>	<i>Создание атрибутов для спектакля</i>		
ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»						
		1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	
<i>Педагог-дети</i>			<i>Начало создания карты месяца «Знаменитые люди России»</i>	<i>Продолжение работы с картой месяца «Знаменитые люди России»</i>	<i>Завершение работы с картой месяца «Знаменитые люди России»</i>	
<i>Педагог-Родители</i>		<i>Секрет марта «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»</i>	<i>Совет марта «Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека»</i>	<i>Рецепт марта «Помогаем маме и бабушке» (моем посуду)</i>	<i>Идея марта «Возрождаем традиции домашнего театра»</i>	
АПРЕЛЬ						
Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)						
	<i>1-2 НЕДЕЛЯ</i>		<i>Познавательное</i>	<i>Мультфильм «Галчонок» Беседа о профессиях людей, охраняющих природу</i>	<i>Средние, старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>3-4 НЕДЕЛЯ</i>		<i>Познавательное</i>	<i>Мультфильм «Паровозик из Ромашково» Обсуждение пословицы «Не мудрено дерево срубить - мудрено лес вырастить» (по рас-</i>	<i>Старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>

			Фило	сказу Е. Пермяка «Смородинка») Игра «Грушка» Работа в мини-огороде на подоконнике		
КТП	Весна. Мир растений. Космос. 2-3 неделя	1.04- День смеха	эстетическое, познавательное	Выставка репродукций картин «Весна глазами художников»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			Патриотическое, познавательное	Экологическая гостиная «Красная книга Крыма»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
		8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	Патриотическое	Беседа «Страницы нашей истории»	Все группы	Воспитатели
		11 апреля – День Конституции Республики Крым	Патриотическое Духовно-нравственное	Интеллектуальная Игра «Знай историю»	Все группы	Воспитатели
		12 апреля - День космонавтики	Познавательное	Просмотр презентации «День космонавтики»	средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			социальное	Выставка творческих работ детей и родителей «Удивительный космос»	Старшие, подготовительные	
			Социальное, эстетическое	Рассматривание картинок по теме, игровая ситуация «Есть у нас ракета – вот отправляемся в полет!» (постройка ракет, звезд (силуэтные картинки), создание коллективного коллажа	Младшие, средние	

				«Звезды мигают–ракеты летают»		
		12.04 - День освобождения Ленинского района от немецко-фашистских захватчиков	Патриотическое Духовно-нравственное	Возложение цветов к мемориалу неизвестному солдату, проведение бесед о героизме советского народа	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		22апреля–Международный день Земли	Трудовое, эстетическое, познавательное	Акция «Зеленого патруля»(уборка территории)	Все группы	Воспитатели
	Неделя инклюзии - 1 неделя	02.04-Всемирный день распространения информации об аутизме	Социальное, познавательное	Акция «Зажги синим»	Все группы	Воспитатели
	Неделя безопасности 4 неделя	30.04 День пожарной охраны	Познавательное, физическое и оздоровительное	Игровая ситуация «Тушим кошкин дом».Рассматривание пожарных машин, картинок по пожарной безопасности. Инсценировка потешки «Тили-бом,тили-бом, загорелся Кошкин дом!».	Группы раннего возраста, младшие	Воспитатели
				Игровая ситуация «Один дома»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
				Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
				Подвижные игровые ситуации«Пожарные на учениях»,«Юный пожарный»	Старшие, подготовительные	Воспитатели

Мероприятия в ДОУ		Праздник Светлой Пасхи	Социальное, познавательное	Просмотр презентаций «Пасхальная неделя», «Пасха», «Как празднуют Пасху в разных уголках мира»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Неделя безопасности	Познавательное, физическое и оздоровительное	Развлечение «Азбука здоровья»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители
ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Сохраним красоту первоцветов»						
		1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	
<i>Педагог-дети</i>		<i>Начало подготовки выставки детских творческих работ (тонирование бумаги для фона) «Нежные подснежники»</i>	<i>Подготовка выставки детских творческих работ (создание композиции) «Нежные подснежники»</i>	<i>Оформление выставки детских творческих работ (изготовление рамок и размещение работ на выставке)</i>	<i>Рассматривание, обсуждение творческих работ на выставке</i>	
<i>Родители-ребенок</i>						
ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»						
		1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	
<i>Педагог-дети</i>			<i>Начало создания карты месяца «Заповедные места России»</i>	<i>Продолжение работы с картой месяца «Заповедные места России»</i>	<i>Завершение работы с картой месяца «Заповедные места России»</i>	
<i>Педагог-Родители</i>		<i>Секрет апреля «Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем»</i>	<i>Совет апреля «Как развивать описательную речь ребенка»</i>	<i>Рецепт апреля «Как сортировать мусор»</i>	<i>Идея апреля «Традиции эколого-эстетического воспитания на весенних прогулках»</i>	
МАЙ						
Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
<i>Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)</i>						

	1 НЕДЕЛЯ		Патриотическое, эстетическое, познавательное	Рассказ Г.Лагздынь «Дедушкина кружка» Мультфильм «Василек»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	2 НЕДЕЛЯ		Познавательное, социальное	Рассказ Ю.Яковлева «Мама» Обсуждение значения слов «родник, Родина, народ» (по рассказу К.Г. Паустовского «Родник в мелколесье») Народные игры Крыма Мультфильм «Семя» Беседа о профессиях людей - хранителей культуры	Старшие, подготовительные	Воспитатели
КТП	День победы. 1 неделя	1 мая – Праздник Весны и Труда	Трудовое	Трудовая акция «Чистый участок» Трудовые поручения в группе и на участке	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
		9 мая – День Победы	Патриотическое, эстетическое, познавательное	Слушание песен военных лет	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители
				Изготовление стенгазеты «Мы помним, мы гордимся!»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
				Создание рамок-видеоискателей		
				Презентация «День Победы»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	Весна, насекомые 2-3 неделя	18 мая – День памяти жертв депортации	Познавательное, социальное	Акция «Окна Победы»	Все группы	Воспитатели
				Беседа «Трагичные истории нашей истории»	Все группы	Воспитатели
				Рассматривание альбомов «Насекомые»	Все группы	Воспитатели
				Решение проблемных ситуаций «Что было бы, если...» (исчезли все насекомые и т.д.).	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		19 мая - День детских общественных организаций России	Познавательное, оздоровительное	Работа с Красной книгой	Старшие, подготовительные	Воспитатели
				Беседа «Чем полезен мед?»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели

			эстетическое	Творческая выставка по теме «Насекомые»	Все группы	Воспитатели
	Скоролето 4 неделя	24 мая - День славянской письменности и культуры	эстетическое	Выставка детских работ «Я люблю лето»	Старшие, подготовительное	Воспитатели
			Познавательное, физкультурное и оздоровительное	Беседа «Солнце полезное, солнце опасное?»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			эстетическое	Чтение стихов о лете	Все группы	Воспитатели
Мероприятия в ДОУ		19-26 мая	эстетическое, соци- альное	Праздник «И подошли мы к школьному поро- гу»	Подготовительные	Воспитатели, му- зыкальные руководители
		5-8 мая	Патриотическое, физическое и оздоровительное	Праздник «Мы помним – мы гордимся!»	Старшие, подготовит- ельные	Воспитатели, музыкальные ру- ководители

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «С чего начинается Родина»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	
<i>Педагог-дети</i>		<i>Создание и оформление на- стольной игры «С чего на- чинается Родина»</i>	<i>Игры детей на самодельном игровом поле «С чего начи- нается Родина»</i>	
<i>Родители-ребенок</i>		<i>Подбор фотографий инте- ресных мест малой родины</i>		

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	
<i>Педагог-дети</i>		<i>Создание карты «Моя малая родина на карте большой страны»</i>	<i>Рассматривание и обсужде- ние карты «С чего начина- ется Родина»</i>	
<i>Педагог-Родители</i>	<i>Секрет мая «Как помочь ре- бенку расстаться с детским садом и эмоционально под- готовиться к школе»</i>	<i>Рецепт мая «Делаем чище и краше родной дом»</i>	<i>Идея мая «Традиция семей- ных путешествий по Рос- сии»</i>	

**План – задание
внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №5г.Щёлкино**

Цель: Формирование целостного представления о качестве образовательной системы дошкольного учреждения.

План- задание внутренней системы оценки качества образования на 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Блоки	Сроки проведения	Ответственные	Критерии	Отчётная документация
1	Кадровое обеспечение	сентябрь, май	старший воспитатель	• уровень образования • курсы повышения квалификации • квалификационная категория • стаж работы	• информационный банк
2	Охрана жизни и здоровья детей	январь, май	старший воспитатель медсестра	• % посещаемости • % заболеваемости	• справка
3	Освоение детьми ОПДО	Сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели	• % усвоения ОПДО	• карты педагогической диагностики
4	Предметно – развивающая среда	август, февраль	старший воспитатель воспитатели	• соответствие принципам ПРС • соответствие оборудования, оснащённости в группах, функциональных помещениях • пополняемость игрового материала	• карты анализа ПРС
5	Коррекционно-развивающая работа	сентябрь, май	• педагог-психолог • учитель – логопед	• подготовка детей к школе • речевое развитие детей	• индивидуальные карты развития детей
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	сентябрь, апрель	старший воспитатель воспитатели	• удовлетворённость родителей (законных представителей) работой ДОУ	• анкеты «Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой ДОУ»

Приложение 3

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отм. о вып.
1	Праздники - День знаний – «Хорошо у нас в саду» Развлечения - Мы любим детский сад (День дошкольного работника) - ОБЖ - «Мы юные пожарные»	Сентябрь	Музыкальные руководители Старший воспитатель	
2	Праздники - Осенние фантазии Развлечения - Веселимся мы, играем и не сколько не скучаем (игры народов Крыма)	Октябрь		
3	Развлечения - «Хоровод дружбы» - День народного единства - «Мамочка наша солнышка краше» - День матери	Ноябрь		
4	Праздники - Новогодние приключения Развлечения - Встречаем Святого Николая.	Декабрь		
5	Развлечения - Пришла коляда – отворяй ворота (прощание с ёлкой)	Январь		
6	Праздники - Мы – защитники Отечества Развлечения - Мой друг - Светофор	Февраль		
7	Праздники - Тепло сердец для наших мам Развлечения - В гости к доброй сказке	Март		
8	Развлечения - Чудо, чудо детство - Музыкальный фестиваль родного края (музыка народов Крыма)	Апрель		
9	Праздники - Этих дней не смолкнет слава! - Мы уходим в первый класс	Май		
10	Развлечения - Мы встречаем праздник лета	Июнь		

Приложение 4

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Дата	Содержание работы	Возраст	Отм. о вып.
1	Сентябрь	День знаний «Хорошо у нас в саду» ОБЖ «Мы юные пожарные»	4-7лет	
2	Октябрь	«Веселые игры» (игры народов Крыма)	4-7лет	
3	Ноябрь	«Сафари» «Ребятам о зверятах»	6-7лет 4-5лет	
4	Декабрь	«В гостях у сказки»	4-7лет	
5	Январь	«Зимние забавы»	4-7лет	
6	Февраль	«Мы защищаем Родину» «Наш друг светофор»	4-7лет	
7	Март	«Путешествие в страну Физ-культурию»	4-7лет	
8	Апрель	«Весна красна»	4-7лет	
9	Май	«Играем вместе»	4-7лет	

План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2024/2025 учебный год

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

Решение этих задач возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
<i>Работа с сотрудниками</i>				
1	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения;	В течение года	Заведующий Специалист по ПБ	

	* учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации			
2	Неделя пожарной безопасности	2 раза в год	Старший воспитатель	
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения	В течение года	Специалист по ПБ	
4	Организация методической работы: * обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; * оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; * приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; * взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; * участие в конкурсах на противопожарную тематику	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
5	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп	В течение года	Специалист по ПБ Воспитатели	
Работа с детьми				
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели	

	Огонь-враг и огонь-друг			
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели	
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть	В течение года	Воспитатели	
4	Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику: - Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина» - Муниципальный этап областного конкурса «Зеленая планета»	Февраль Апрель	Воспитатели	
5	Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» С. Михалков «Кошкин дом» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели	
6	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает - Что такое хорошо и что такое плохо	В течение года	Воспитатели	
7	Оформление выставки детских рисунков по противопожарной тематике	Февраль	Воспитатели	
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Заведующий Воспитатели Специалист по ПБ	
9	Экскурсии и целевые прогулки - На пищеблок – знакомство с электроприборами; - На прачечную	Октябрь	Воспитатели	

10	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатели	
11	Тематический досуги: • «Добрый и злой огонь»; • «Мы юные пожарные»	В течение года	Воспитатели, музыкальные руководители	
12	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: • Фольклор об огне и его свойствах, • Как появился огонь и зачем он людям • Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках • Животные на службе у пожарных и спасателей, • Пожарно-спасательные команды	В течение года	Воспитатели	
14	Изготовление коллажа «Наши помощники-электроприборы»	Март	Воспитатели	
15	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка».	В течение года	Воспитатели	
	Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Педагоги	
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Воспитатели Специалист по ПБ	
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Медицинская сестра Специалист по ПБ	
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели	

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024/2025 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024/2025 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	Сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературы, наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели групп	
Работа с педагогами				
1.	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	<i>Консультации:</i> - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Январь Февраль Май	Старший воспитатель	
3	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течение года	Воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1	День Безопасности	1 сентября	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Воспитатели	

4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели	
5.	Беседы с воспитанниками: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Мой путь в детский сад • Катание на велосипеде • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен на дороге! • Уроки мудреца Светофора	В течение года	Воспитатели	
6.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением пешеходов • -Наблюдение за движением транспорта • -Наблюдение за работой светофора • -Рассматривание видов транспорта • -Прогулка к пешеходному переходу • -Знакомство с улицей, дорогой • -Наблюдение за движением грузового транспорта • -Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели групп	
7.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» и др.	В течение года	Воспитатели групп	
8	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели группы	
9	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	Февраль	Воспитатели групп	
11	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается» и др.	В течение года	Воспитатели групп	
12	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Не-	В течение года	Воспитатели групп	

	знайкой», «Поездка на автомобиле», «Авто-парковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.			
Работа с родителями (законными представителями)				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	Февраль	Старший воспитатель	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели групп	
4	<i>Консультации:</i> «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Безопасность детей – ответственность взрослых» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	Октябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп	
6.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп	
7.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	Ноябрь	Воспитатели	
8.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели групп	
9	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	В течение года	Заведующий	

МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Оформление документов, составление листов здоровья и адаптации на вновь поступивших детей.	По мере поступления	Медсестра	
2.	Составление и утверждение плана работы медицинской сестры на новый учебный год.	Август		
3.	Осмотр детей на педикулез и антропометрия.	В теч. года		
4.	Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в группе.	Постоянно		
5.	Анализ заболеваемости в дошкольном учебном заведении.	1 раз в квартал		
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров персоналом ДОУ.	По плану		
7.	Проведение комплекса мер, направленных на снижение заболеваемости: - кварцевание помещений; - витаминотерапия;	В течение года		
8.	Санитарно-просветительская работа среди родителей: - Профилактика ротавирусной инфекции. - Что такое «пуговка». - Ядовитые растения и грибы нашей местности. - Здоровое питание. - Профилактика плоскостопия и сколиоза в домашних условиях. - Ветряная оспа. - Энтеробиоз.	В течение года		

